



***Kreativität ist Intelligenz,
die Spaß hat.***

Albert Einstein

Fortbildungsangebote 2024 / 2025

Stadt Sindelfingen
Amt für Bildung und Betreuung
Abteilung Kinderbetreuung

Verantwortlich:

Andrea Ragnit
Rathausplatz 1
71063 Sindelfingen
Tel.: 07031 - 94 370
Fax: 07031 – 94 205
E-Mail: andrea.ragnit@sindelfingen.de
Homepage: <http://www.sindelfingen.de>

Assistenz:

Nicole Draser
Tel.: 07031 – 94 231
E-Mail: nicole.draser@sindelfingen.de

Druck:

Hausdruckerei Stadt Sindelfingen
Miljenko Dimcevski
Martin Krafft

**Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung –
Abteilung Kinderbetreuung**

Inhaltsverzeichnis

Nr.	Themenschwerpunkte / Titel	Seite
	Einladungsschreiben	
	Tabellarische Gesamtübersicht	1 – 18
 <i>Reggio-Pädagogik als konzeptioneller Gesamtrahmen in Sindelfinger Kindertagesstätten</i>		
15	Die Dokumentation	33
21	Der Raum als dritte Fachkraft	39
28	Strukturen, Spuren, Kulturen	46
30	Funkenflug	48
39	Die Haltung der pädagogischen Fachkraft	57
53	Das Bild vom Kind	71
 <i>Inhouse- Seminare an Pädagogischen Tagen</i>		
	Die Dokumentation	84
	Der Raum als Fachkraft	85
	TEAM-KOMPETENZ durch Resilienz	86
	Das Bild vom Kind	87
	Die Haltung der Pädagogischen Fachkraft	88
	Kreative Projektarbeit	89
	Die Rolle der Pädagogischen Fachkraft	91
 <i>Führen und Leiten</i>		
8	Erfolgreich Mitarbeitergespräche führen	26
13	Konfliktmanagement – Umgang mit Konflikten im Team	31
65	Meine besondere Rolle als Leitung eines Familienzentrums	83

**Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung –
Abteilung Kinderbetreuung**

Nr.	Themenschwerpunkte / Titel	Seite
<i>Berufliche Rollen und ihr spezifisches Aufgabenprofil</i>		
1	Erste Hilfe am Kind	19
5	Anleitung – Chance oder Belastung	23
9	Anleitung – Chance oder Belastung – Wiederholungsseminar	27
<i>Krippenpädagogik</i>		
23	Die kleinen Übergänge im Krippenalltag achtsam gestalten	41
57	Vom Urvertrauen zum Selbstvertrauen	75
<i>Hortpädagogik</i>		
20	Vorpubertät aus entwicklungspsychologischer Sicht	38
50	Streitschlichtung	68
<i>Professionelle Beziehungsarbeit</i>		
22	Professionelle Responsivität	40
42	Erfolgreich mit Eltern kommunizieren	60
52	Erfolgreiche Elternarbeit	70
63	Elterngespräche wirksam gestalten	81
<i>Interkulturelle Beziehungen</i>		
17	Familien im Kontext kultureller Vielfalt	35
<i>Pädagogische Zielgruppen und deren besonderen Bedürfnisse</i>		
3	Armutssensibles Handeln im Betreuungsalltag	21
24	Workshop: hochsensible Kinder erkennen	42
37	Gesprächskreis für pädagogische Fachkräfte	55
55	Traumaisensible Pädagogik	73
61	Mehrsprachigkeit im KiTa-Alltag	79

**Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung –
Abteilung Kinderbetreuung**

Nr.	Themenschwerpunkte / Titel	Seite
<i>Praxisthemen aus dem pädagogischen Alltag</i>		
34	Den Alltag mit Kindern bewegungsreich gestalten	52
48	Kreativität macht schlau	66
60	TON - Der richtige Umgang mit diesem Material	78
62	Die digitale Entdeckungsreise	80
<i>Sprachbildung</i>		
12	Was ist alltagsintegrierte Sprachbildung?	30
35	Mit Kindern zwischen 3-6 Jahren richtig kommunizieren	53
54	Mehr als nur Silbenklatschen	72
58	Dialogisches Lesen in der KiTa: Bilderbücher gemeinsam erzählen	76
59	Alltagsintegrierte Sprachbildung	77
<i>Entwicklungspsychologie</i>		
2	Das Leben mit dem Tod – Trauer und Verlusterfahrung in der Kindheit	20
7	Umgang mit starken kindlichen Gefühlen	25
18	Wertschätzende Begrenzung	36
26	Wie Kinder heute lernen	44
29	Bedürfnisorientierte Pädagogik in Kindertageseinrichtungen	47
<i>Kinderschutz</i>		
11	Wahrnehmung des Schutzauftrags	29
19	Beschwerdemanagement und Partizipation in der KiTa	37
25	Kinder sind Subjekte mit eigenen Rechten	43
38	Grenzverletzungen/Gewalt unter Kinder	56
41	Sexuelle Aktivitäten unter Kindern	59
43	„Dafür bist du noch zu klein“	61

**Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung –
Abteilung Kinderbetreuung**

Nr.	Themenschwerpunkte / Titel	Seite
<i>Inklusion</i>		
4	Arbeitskreis für Inklusionskräfte	22
6	Man kann nicht nicht kommunizieren	24
16	Gebärdensunterstützte Kommunikation (GuK)	34
47	Arbeiten mit Eltern von Kindern mit Inklusionsbedarf	65
56	Aufgaben und Ziele von Inklusionkräften	74
<i>Selbstreflexion und Persönlichkeitsentwicklung</i>		
10	Zeitmanagement für pädagogische Fachkräfte	28
14	Hochsensibel im Beruf	32
32	Resilienz – Prägung – Haltung	50
36	Selbstbild und Fremdbild	54
45	Von Glaubenssätzen und inneren Konflikten	63
<i>Präventive Maßnahmen im Rahmen der Personalfürsorge</i>		
31	Work-life-balance – professionelle Persönlichkeitsentwicklung	49
33	Resilienz im Betreuungsalltag	51
40	Individuelle Fitnessverbesserung	58
44	Mentale Fitness	62
46	Rückenaktiv in Beruf und Freizeit	64
51	Stressbewältigung	69
<i>Bildungsimpulse speziell für Aushilfen</i>		
27	Auf die Haltung kommt es an	45
49	Konflikt- und Krisensituationen erkennen	67
64	Kindliches Verhalten lesen lernen	82
	Verzeichnis der FortbildungsreferentInnen	91-92
	Betriebssportgruppen bei der Stadt Sindelfingen	93

Stadt Sindelfingen, Postfach 180, 71043 Sindelfingen

An alle

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
unserer Kindertagesstätten

Amt für Bildung und Betreuung
Abteilung Kinderbetreuung
Andrea Ragnit
Zimmer: 4.23
Unser Zeichen: 42.2-Rgt
Telefon: 07031/94-370
Telefax: 07031/94-205
andrea.ragnit@sindelfingen.de

Im August 2024

***Nichts ist so beständig
wie der Wandel***

(Heraklit von Ephesus, 535 – 475 v. Chr.)

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

dieses Zitat erscheint auch heute noch genauso aktuell wie vor ca. 2500 Jahren, wenn man bedenkt, welcher Dynamik wir (nicht nur) im Bereich der Kindertagesstätten ausgesetzt sind. Die derzeitige Überarbeitung des Bildungs- und Orientierungsplanes und die strategischen Veränderungen durch Next Generation KiTa seien an dieser Stelle nur beispielhaft genannt.

In dem vorliegenden Fortbildungsplan werden Sie deshalb Einmaliges und Wiederkehrendes, Bewährtes und Neues entdecken. So hat sich u.a. unsere Zielgruppe erweitert, indem wir auch für unsere Aushilfskräfte eigens konzipierte Veranstaltungsformate mit aufgenommen haben.

Darüber hinaus freuen wir uns, in Kooperation mit unserem Gesamtförderverein kids@KiTa, in diesem Jahr eine Studienreise nach Reggio / Emilia anbieten zu können, und darüber hinaus am 17.05.2025 einen reggiopädagogischen Fachtag in Sindelfingen auszurichten.

Auch die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter unserer Familienzentren kommen in diesem KiTa-Jahr erstmals in den Genuss eines eigenen Fachtages. Dieser wird federführend vom Haus der Familie organisiert und bietet Gelegenheit, sich einrichtungsübergreifend zu begegnen und fachlich weiter zu entwickeln.

Stadtverwaltung
Rathausplatz 1
D-71063 Sindelfingen
Telefon 07031/94-0

E-Mail-Adresse:
stadt@sindelfingen.de

Hausanschrift Öffnungszeiten
Mo-Fr 8.00 – 12.00 Uhr
Do 14.00 – 18.00 Uhr
Öffnungszeiten Servicepunkt
Mo, Mi, Fr 8.00 – 12.00 Uhr
Di u. Do 8.00 – 18.00 Uhr
Nach Terminvereinbarung
Mo-Do 7.00 – 19.00 Uhr
Fr 7.00 – 13.00 Uhr

Vielen Dank für alle Anregungen, Impulse und Rückmeldungen, die aus Ihrem Kreise in die Gestaltung des Programms mit eingeflossen sind. Nachdem sich die Durchführung von Inhouse-Seminaren an Pädagogischen Tagen als besonders effektiv und nachhaltig bewährt hat, haben wir unsere diesbezüglichen Angebote nochmals gezielt hervorgehoben. Ganz bewusst laden wir dazu ein, diese auch konkret in Anspruch zu nehmen und auf die entsprechenden Ansprechpartnerinnen zu zugehen.

Uns ist bewusst, dass die Teilnahme an unseren Halb- oder gar Ganztagsveranstaltungen immer wieder durch die angespannte Personalsituation in der KiTa vor Ort eingeschränkt wird. Deshalb ist vorgesehen, im Laufe des KiTa-Jahres ggf. auch sog. Mikro-Fortbildungen anzubieten, die zeitlich verkürzt online in Anspruch genommen werden können.

Abschließend danke ich allen Mitstreiterinnen und Mitstreitern, die aktiv zur Vorbereitung des Programms beigetragen haben, und es in den nächsten Monaten mit Leben erfüllen werden.

Mit den besten Wünschen für ein in jeder Hinsicht bestmögliches neues KiTa – Jahr
und herzlichen Grüßen

Ihre / Eure

Andrea Ragnit

Stadtverwaltung
Rathausplatz 1
D-71063 Sindelfingen
Telefon 07031/94-0

E-Mail-Adresse:
stadt@sindelfingen.de

Hausanschrift Öffnungszeiten

Mo-Fr 8.00 – 12.00 Uhr
Do 14.00 – 18.00 Uhr

Öffnungszeiten Servicepunkt

Mo, Mi, Fr 8.00 – 12.00 Uhr
Di u. Do 8.00 – 18.00 Uhr

Nach Terminvereinbarung

Mo-Do 7.00 – 19.00 Uhr
Fr 7.00 – 13.00 Uhr

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung

Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
1	<p>Die ganztägige Fortbildung findet 8 x statt</p> <p>02.10.24 09.10.24 15.10.24 21.10.24 06.11.24, 12.11.24, 21.11.24 05.12.24</p>	jeweils 20	Päd. Fachkräfte, Aushilfen und Hausmeister KiTas	Erste Hilfe am Kind	19	<p>Tim Schnee</p> <p>DRK-Kreisverband Böblingen e. V. Umberto-Nobile-Str. 10 71063 Sindelfingen</p>
2	<p>07.10.2024 09.00 – 17.00 Uhr</p>	15	Pädagogische Fachkräfte und Mitglieder des Elternbeirats	Das Leben mit dem Tod – Trauer und Verlusterfahrung in der Kindheit	20	<p>Nadine Fiebiger</p> <p>Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4</p>

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung

Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
3	10.10.2024 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Armutssensible Pädagogik	21	Matthias Twardon Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
4	KEINE Anmeldung über KOALA sondern per E-Mail bei Carolin.Puhrer@sindelfingen.de Terminauswahl siehe Ausschreibungstext	15	Inklusionskräfte	Arbeitskreis für Inklusionskräfte	22	Carolin Puhrer SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG Raum 4
	23.10.2024 09.00 – 16.00 Uhr 24.10.2024 09.00 – 16.00 Uhr	18 18	LeiterInnen AK Gr. LeiterInnen AK Gr.	Fortbildung: Thema wird mit der Einladung bekannt		Andrea Ragnit und Sabine Brommer KiTa Allmendäcker (Mehrzweckraum, Zugang über Györer Platz) Hilde-Coppi-Str. 43, Maichingen

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung
Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
5	04.11.2024 08.30 – 16.00 Uhr	15	AnleiterInnen von Block-, Anerkennungs-, PIA-PraktikantInnen, gerne auch: LeiterInnen, welche erst seit kurzer Zeit diese Funktion ausüben	Anleitung – Chance oder Belastung?	23	Nicole Folda und Bianca Fischer SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG Raum 4
6	05.11.2024 13.00 – 17.00 Uhr + 20.11.2024 13.00 – 16.00 Uhr	10	Pädagogische Fachkräfte, Inklusionskräfte Mit einer Anmeldung melden Sie sich für beide Fortbildungstage an!	„Man kann nicht nicht kommunizieren“ Unterstützte Kommunikation und das Arbeiten mit der METACOM – Symbolsammlung	24	Carolin Puhler SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG Raum 4
7	07.11.2024 08.30 – 15.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte und Mitglieder des Elternbeirats	Umgang mit starken kindlichen Gefühlen	25	Bettina Frey Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
8	08.11.2024 09.00 – 13.00 Uhr	8	(Stellvertr.) KiTa-Leitungen	Mitarbeitergespräch	26	Ursula Kern SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung

Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
9	15.11.2024 08.30 – 16.00 Uhr (Wiederholung vom 04.11.2024)	15	AnleiterInnen von Block-, Anerkennungs-, PIA-PraktikantInnen, gerne auch: LeiterInnen, welche erst seit kurzer Zeit diese Funktion ausüben	Anleitung – Chance oder Belastung?	27	Nicole Folda und Bianca Fischer SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG Raum 4
10	19.11.2024 09.00 – 13.00 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Zeitmanagement	28	Dr. Corinna Schmidt SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG Raum 4
11	20.11.2024 09.00 – 13.00 Uhr	15	vorrangig (stellvertr.) Leitungen, interessierte Fachkräfte	Wahrnehmung des Schutzauftrags im Sinne des § 8a Absatz 4 SGB VIII	29	Meinolf Pieper KiTa Allmendäcker (Mehrzweck- raum, Zugang über Györer Platz) Hilde-Coppi-Str. 43, Maichingen
12	22.11.2024 09.00 – 13.00 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Alltagsintegrierte sprachliche Bildung	30	Katja von Hof SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung
Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
13	25.11.2024 09.00 – 13.00 Uhr	15	(Stellvertr.) KiTa-Leitungen	Konfliktmanagement- Umgang mit Konflikten im Team	31	Dr. Corinna Schmidt SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen
14	26.11.2024 14.15 – 16.15 Uhr	8	Pädagogische Fachkräfte	Hochsensibel im Beruf – Information und Austausch	32	Eva Schaber SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen
	22.01.2025 09.00 – 16.00 Uhr	18	LeiterInnen AK Gr. I	Aktuelles: - Vorhaben - Absprachen - Informationsaustausch dito		Andrea Ragnit
	23.01.2025 09.00 – 16.00 Uhr	18	LeiterInnen AK Gr. II			SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG Raum 4
15	30.01.2025 08.30 – 16.00 Uhr	20	Pädagogische Fachkräfte	Die Dokumentation	33	Bianca Fischer und Sylke Riegg Mehrzweckraum der KiTa Innerer Bühl Robert-Bosch-Straße 39, Sindelfingen

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung

Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
16	04.02.2025 13.00 – 17.00 Uhr + 19.02.2025 13.00 – 17.00 Uhr	10 10	Pädagogische Fachkräfte, Inklusionskräfte Mit einer Anmeldung melden Sie sich für beide Fortbildungstage an!	Gebärdensunterstützte Kommunikation (GuK)	34	Carolin Puhrer SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG Raum 4
17	06.02.2025 09.00 – 16.00 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Familien im Kontext kultureller Vielfalt: Was hilft im Umgang mit Kindern und Eltern?	35	Anne Judersleben und Cristina Visiers Würth Studio (EG), Landratsamt Böblingen Parkstr. 16, Böblingen
18	13.02.2025 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Wertschätzende Begrenzung	36	Bettina Frey Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
19	18.02.2025 08.30 – 16.00 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Beschwerdemanagement und Partizipation in der KiTa gestalten und leben	37	Yvonne Miller Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung

Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
20	20.02.2025 08.00 – 12.00 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte im Hort	Vorpubertät aus entwicklungspsychologischer Sicht	38	Bettina Frey Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essones-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
21	26.02.2025 08.30 – 16.00 Uhr	20	Pädagogische Fachkräfte	Der Raum als dritte Fachkraft	39	Bettina Dargel und Bianca Fischer Mehrzweckraum der KiTa Innerer Bühl Robert-Bosch-Str. 39, Sindelfingen
22	11.03.2025 09.00 – 17.00 Uhr	14	Pädagogische Fachkräfte	Professionelle Responsivität – Wie pädagogische Fachkräfte Kinder in der KiTa feinfühlig begleiten können	40	Helia Schneider Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essones-Platz 8 + 7
23	12.03.2025 09.00 -17.00	14	Pädagogische Fachkräfte und Aushilfen in der Krippe	Die kleinen Übergänge im Krippenalltag achtsam gestalten	41	Helia Schneider Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essones-Platz 8 + 7

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung

Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
24	13.03.2025 09.00 – 17.00 Uhr	16	Pädagogische Fachkräfte	Workshop: Hochsensible Kinder erkennen und im KiTa – Alltag gut unterstützen und begleiten	42	Eva Schaber SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG Raum 4
25	14.03.2025 09.00 – 12.00 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Kinder sind Subjekte mit eigenen Rechten	43	Katja von Hof SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG Raum 4
26	19.03.2025 13.00 – 17.00 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Wie Kinder heute lernen	44	Matthias Twardon Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essones-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
27	20.03.2025 14.15 – 16:45	15	Aushilfen	Auf die Haltung kommt es an	45	Patricia Hamm Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essones-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung

Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
28	20.03.2025 14.30 – 17.30 Uhr	12	Pädagogische Fachkräfte	Strukturen, Spuren, Kulturen	46	Sylke Riegg KiTa Marienbader Weg Marienbader Weg 46, Sindelfingen
29	21.03.2025 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Bedürfnisorientierte KiTa-Pädagogik	47	Katrin Müller Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essones-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
30	24.03.2025 09.00 – 13.00 Uhr	20	Pädagogisches Personal, das noch nicht so viel Kontakt mit der Reggio-Pädagogik hatte	Funkenflug: Auf den Spuren der Reggio-Pädagogik	48	Bianca Fischer und Pia Gloser-Mundinger Mehrzweckraum der KiTa Brunnenwiesenstraße 12
31	25.03.2025 08.30 – 15.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Work-life-balance – Professionelle Persönlichkeitsentwicklung	49	Bettina Frey Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essones-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung

Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
32	26.03.2025	15	Pädagogische Fachkräfte	Resilienz – Prägung – Haltung	50	Bianca Fischer SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG Raum 4
33	27.03.2025 13.00 – 17.00 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Resilienz im Betreuungsalltag	51	Matthias Twardon Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essones-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
34	01.04.2025 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte und Aushilfen	Den Alltag mit Kindern bewegungsreich begleiten und gestalten: Balancieren, Rennen, Springen – Bewegungsanlässe für Kinder schaffen!	52	Karin Kalmbach KiTa Allmendäcker (Mehrzweckraum, Zugang über Györer Platz) Hilde-Coppi-Str. 43, Maichingen
	02.04.2025 09.00 – 16.00 Uhr	18	LeiterInnen AK Gr. I	Alles was zählt - bist Du!		Andrea Ragnit / Heike Hornung
	03.04.2025 09.00 – 16.00 Uhr	18	LeiterInnen AK Gr. II	Alles was zählt - bist Du!		KiTa Allmendäcker (Mehrzweckraum, Zugang über Györer Platz) Hilde-Coppi-Str. 43, Maichingen

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung

Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
35	04.04.2025 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte für KiTa-Kinder	Mit Kindern zwischen 3 + 6 Jahren richtig kommunizieren	53	Tabea Macco Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essones-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
36	08.04.2025 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Selbstbild und Fremdbild: Zwei Seiten einer Medaille	54	Bettina Frey Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essones-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
37	09.04.2025 14.15 – 16.15 Uhr + 30.04.2025 14.15 – 16.15 Uhr	8 8	Pädagogische Fachkräfte Mit einer Anmeldung melden Sie sich für beide Fortbildungstage an, da aufeinander aufbauend!	Gesprächskreis für pädagogische Fachkräfte „Hochsensible Kinder im KiTa-Alltag gut begleiten“	55	Eva Schaber SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG Raum 4
38	10.04.2025 08.30 – 16.00 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Grenzverletzungen, Gewalt unter Kindern	56	Iris Klasen SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung
Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
39	29.04.2025 09.00 – 16.00 Uhr	20	Pädagogische Fachkräfte	Die Haltung der pädagogischen Fachkraft	57	Anja Päßler-Grube und Andrea Strähle KiTa Allmendäcker (Mehrzweckraum, Zugang über Györer Platz) Hilde-Coppi-Str. 43, Maichingen
40	06.05.2025 08.30 -12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte und Aushilfen	Individuelle Fitnessverbesserung	58	Referententeam Sportwelt VFL Sindelfingen unter der Leitung von Andreas Hagedorn
41	07.05.2025 09.00 – 13.00 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte und Aushilfen	Sexuelle Aktivitäten unter Kindern: Entdeckerlust oder Grenzverletzung	59	Jutta Braungart Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essones-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
42	08.05.2025 08.30 – 16.00 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Erfolgreich mit Eltern kommunizieren – Professionell handeln in herausfordernden Situationen	60	Iris Klasen SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung
Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
43	12.05.2025 08.30 – 15.30 Uhr	18	Pädagogische Fachkräfte	„Dafür bist Du noch zu klein“ – Adulismus verstehen und verändern	61	Fea Finger SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG Raum 4
44	13.05.2025 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte und Aushilfen	Mentale Fitness	62	Referententeam Sportwelt VFL Sindelfingen unter der Leitung von Andreas Hagedorn
45	14.05.2025 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte und Mitglieder des Elternbeirats	Von Glaubenssätzen und inneren Konflikten	63	Anne Krass Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essones-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
46	15.05.2025 12.30 – 16.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Rückenaktiv in Beruf und Freizeit	64	Referententeam Sportwelt VFL Sindelfingen unter der Leitung von Andreas Hagedorn
47	19.05.2025 09.00 – 16.00 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte, Inklusionskräfte	Arbeiten mit Eltern von Kindern mit Inklusionsbedarf	65	Carolin Puhrer SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung

Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
48	20.05.2025 08.30 – 15.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte und Mitglieder des Elternbeirats	Kreativität macht schlau	66	Cornelia Wilnhammer Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essones-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
49	21.05.2025 14.15 – 16.45 Uhr	15	Aushilfen	Konflikt- u. Krisensituationen von Kindern erkennen, verstehen und begleiten	67	Matthias Twardon Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essones-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
50	22.05.2025 08.00 – 12.00 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte im Hort	Streitschlichtung	68	Matthias Twardon Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essones-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
51	27.05.2025 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte und Aushilfen	Stressbewältigung – konstruktiver Umgang mit innerem und äußerem Stress	69	Ulrike Palmer Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essones-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung

Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
52	28.05.2025 08.30 – 12.30 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Erfolgreiche Elternarbeit – Wie die Zusammenarbeit mit Eltern gut gelingen kann	70	Anne Krass Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essones-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
53	03.06.2025 09.00 – 16.00Uhr	20	Pädagogisches Personal	Das Bild vom Kind	71	Anja Päßler-Grube und Andrea Strähle KiTa Allmendäcker (Mehrzweck- raum, Zugang über Györer Platz) Hilde-Coppi-Str. 43, Maichingen
54	04.06.2025 09.00 – 13.00 Uhr	16	Pädagogische Fachkräfte, Inklusionskräfte, Eingliederungshilfen	Mehr als nur Silbenklatschen: Fördern der Phonologischen Bewusstheit als Basis des Schriftspracherwerbs	72	Rahel Joha SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
55	05.06.2025 08.30 – 16.00 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte	Traum sensible Pädagogik in der KiTa Wie Sie Traumafolgen erkennen und begleiten können	73	Iris Klasen SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung

Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
56	23.06.2025 09.00 – 16.00 Uhr	15	Pädagogische Fachkräfte, Inklusionsfachkräfte	Aufgaben und Ziele von Inklusionskräften	74	Carolin Puhrer SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
57	24.06.2025 08.30 – 12.30	15	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe und Mitglieder des Elternbeirats	Vom Urvertrauen zum Selbstvertrauen	75	Bettina Frey Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essones-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
58	25.06.2025 09.00 – 13.00 Uhr	16	Pädagogische Fachkräfte	Dialogisches Lesen in der KiTa	76	Rahel Joha SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
59	26.06.2025 09.00 – 13.00 Uhr	16	Pädagogische Fachkräfte und Aushilfen	Alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung: Alltägliche KiTa-Situationen effektiv nutzen	77	Rahel Joha SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung

Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
60	30.06.2025 09.00 – 16.00 Uhr	10	Pädagogische Fachkräfte	T wie Theorie und TUN O wie OFFENHEIT und Ofen N wie NEUGIER und Naturprodukt	78	Anja Päßler-Grube KiTa Kleines Zelgle, Zeppelinstr. 26 Materialraum im Keller
61	08.07.2025 09.00 – 16.00 Uhr	16	Pädagogische Fachkräfte	Mehrsprachigkeit im KiTa-Alltag: Mehrsprachige Kinder begleiten und unterstützen	79	Rahel Joha SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
62	10.07.2025 09.00 – 13.00 Uhr	16	Pädagogische Fachkräfte	Die digitale Entdeckungsreise: Wie Kinder in der KiTa mit digitalen Medien die Welt erforschen	80	Rahel Joha SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
63	15.07.2025 09.00 – 16.00 Uhr	16	Pädagogische Fachkräfte	Elterngespräche wirksam gestalten: Wertschätzend kommunizieren für das Kind	81	Rahel Joha SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG, Raum 4

Stadt Sindelfingen – Amt für Bildung und Betreuung – Abteilung Kinderbetreuung
Rathausplatz 1, 71063 Sindelfingen, Tel. 07031-94 370, Telefax 07031-94 205

NR.	TERMINE	TEILN. ZAHL	ZIELGRUPPE	THEMEN / INHALTE	SEITEN-ZAHL	GRUPPENBEGLEITUNG / Ort
	16.07.2025 09.00 – 16.00 Uhr 17.07.2025 09.00 – 16.00 Uhr	18 18	LeiterInnen AK Gr. I LeiterInnen AK Gr. II	Aktuelles: - Vorhaben - Absprachen - Informationsaustausch dito		Andrea Ragnit SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG Raum 4
64	24.07.2025 14:15 – 16:45 Uhr	15	Aushilfen	Kindliches Verhalten lesen lernen – ein Einblick in die Entwicklungspsychologie	82	Bettina Frey Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4
65	FaZ - Fortbildung 08.30 – 12.30 Uhr Termin erfolgt nach Absprache mit KiTas, keine Anmeldung über KOALA!		Leitungen und Stellvertr. Leitungen der Familienzentren	Meine besondere Rolle als Leitung eines Familienzentrums	83	Yvonne Miller Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4 oder ggf. ein anderer Veranstaltungsort
66	1. Halbjahr 2025		Alle Mitarbeitenden der Familienzentren	Fachtag der Familienzentren Sindelfingen Thema wird rechtzeitig bekanntgegeben		Haus der Familie in Sindelfingen Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7 1. OG, Raum 4 oder ggf. ein anderer Veranstaltungsort

Berufliche Rollen und ihr spezifisches Aufgabenprofil

Fortbildung Nr. 1

Achtung: Teilnahme alle 2 Jahre verpflichtend!

Sie erlernen die Versorgung bedrohlicher Blutungen bei Kindern, aber auch die lebensrettenden Sofortmaßnahmen, die bei Atemstörungen und Störungen des Herz-Kreislaufsystems zu treffen sind.

Weitere Themen:

- Knochenbrüche
- Schock
- Kontrolle der Vitalfunktionen
- Stabile Seitenlage
- Beatmung
- Herz-Lungen-Wiederbelebung
- Vergiftungen
- Erkrankungen im Kindesalter
- Impfkalender

Damit Unfälle gar nicht erst passieren, werden Ihnen im Kurs außerdem besondere Gefahrenquellen für Kinder aufgezeigt und vorbeugende Maßnahmen nahegebracht.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, Aushilfen, Inklusionskräfte, HausmeisterInnen

**Termine:
wahlweise** Mittwoch, 02.10.2024
Mittwoch, 09.10.2024
Dienstag, 15.10.2024
Montag, 21.10.2024
Mittwoch, 06.11.2024
Dienstag, 12.11.2024
Donnerstag, 21.11.2024
Donnerstag, 05.12.2024

je von 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: **DRK-Kreisverband Böblingen e.V.**
Umberto-Nobile-Str. 10, 71063 Sindelfingen
Fortbildungsraum

Gruppenbegleitung: DRK Mitarbeiter/in

Entwicklungspsychologie

Fortbildung Nr. 2

Das Leben mit dem Tod – Trauer- und Verlusterfahrung in der Kindheit

Der Tod gehört zum Leben dazu. Und doch ist es kaum fassbar, wenn ein geliebter Mensch von uns geht. Wie müssen sich Kinder fühlen, die diese Erfahrung zum ersten Mal machen? Sei es das geliebte Haustier, das eines Tages tot im Käfig liegt, die Oma, die ein hohes Alter erreicht hat oder gar ein Elternteil, der Bruder oder die Schwester. In diesem eintägigen Seminar möchten wir uns dem Themenfeld Tod und Trauer nähern.

Folgende Inhalte werden in dem Seminar bearbeitet:

- Leben und Tod – Was hat das alles mit mir zu tun?
- Was passiert, wenn ein Mensch stirbt?
- Trauermodelle
- Kinder trauern anders – Mögliche Trauerreaktionen von Kindern und Jugendlichen
- Was brauchen Kinder von den pädagogischen Fachkräften in der KiTa?
- Ich packe meinen Koffer ... - Impulse für die praktische Arbeit

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte Mitglieder des Elternbeirats
Termin:	Montag, 07.10.2024 09.00 – 17.00 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1.OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Nadine Fiebiger

Pädagogische Zielgruppen und deren besonderen Bedürfnisse

Fortbildung Nr. 3

Armutssensibles Handeln im Betreuungsalltag

Obwohl Deutschland ein verhältnismäßig reiches Land ist, gibt es auch hier Familien, die von Armut betroffen sind. Die sozio-ökonomischen Unterschiede gehen weit auseinander. Diese Situation kann zu Auswirkungen für die betroffenen Kinder im Alltag führen. Der Begriff ‚Armut‘ kann zum einen definiert werden – zum anderen kann ‚Armut‘ aber auch eine subjektive Wahrnehmung und ein Gefühl sein. Doch wie können Fachkräfte es schaffen, im Alltag armutssensibel zu handeln, damit alle Kinder gerecht behandelt werden und die gleichen Chancen haben?

Im Rahmen dieser Fortbildung soll die eigene Haltung dazu reflektiert werden, um Antworten auf diese Frage zu finden und zu schauen, was Fachkräfte für armutssensibles Handeln benötigen. Hierzu wird betrachtet, welche Faktoren entscheidend sind, damit auch die Kinder, die von Armut betroffen sind, sich gut weiterentwickeln können. Ebenso wird erarbeitet, wie Inklusion im Alltag in diesem Kontext gelebt werden kann, damit alle Kinder die gleichen Bildungschancen haben.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Donnerstag 10. Oktober 2024 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Matthias Twardon

Inklusion

Fortbildung Nr. 4

Arbeitskreis für Inklusionskräfte

Die Arbeitskreise finden quartalsweise statt und dienen dem Kennenlernen und Austausch unserer Inklusionskräfte.

Gemeinsam werden verschiedene fachspezifische Themen erarbeitet z.B. Kinder im Autismus- Spektrum, Kinder mit flexiblen Verhaltensweisen, Unterstützte Kommunikation und vieles mehr.

Die Themen werden vier Wochen vor dem Arbeitskreis per Mail an alle Sindelfinger KiTas geschickt. Je nach Themenschwerpunkt können sich die Inklusionskräfte anmelden. Dabei stehen den TeilnehmerInnen pro Quartal zwei Termine zur Auswahl.

Bitte beachten: Keine Anmeldung über Koala
Anmeldung per E-Mail bei: Carolin.Puhrer@sindelfingen.de

Zielgruppe: Inklusionskräfte

Termine:

Oktober 2024: 14.10.2024 10-12 Uhr oder
14.10.2024 14-17 Uhr

Januar 2025: 20.01.2025 10-12 Uhr oder
21.01.2025 14-16 Uhr

April 2025: 07.04.2025 10-12 Uhr oder
15.04.2025 14-16 Uhr

Juli 2025: 14.07.2025 10-12 Uhr oder
21.07.2025 14-16 Uhr

Ort: SiNa-Haus der KiTa Goldberg
Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen
1. OG, **Fortbildungsraum**

Gruppenbegleitung: Carolin Puhrer

Berufliche Rollen und ihr spezifisches Aufgabenprofil

Fortbildung Nr. 5

Anleitung – Chance oder Belastung?

Viele Kolleginnen und Kollegen leiten zum ersten Mal eine/n Praktikanten/in an, andere haben bereits seit vielen Jahren Erfahrung.

- Welche Rolle(n) nehme ich bewusst/unbewusst im Rahmen der Anleitung ein?
- Was sind meine Aufgaben in der Anleitung?
- Für was bin ich zuständig? Was gehört nicht in meinen Aufgabenbereich?
- Wie lassen sich die schulischen Vorgaben der Praktikant/innen, schwindende Personal-Ressourcen und die eigenen Ansprüche in Verknüpfung mit der Reggio-Pädagogik „unter einen Hut“ bringen?

In Einzel- und Gruppenarbeit, durch Impulse und Fachaufsätze wollen wir uns diesen Themen annähern, Erfahrungen austauschen, Handlungsstrategien entwickeln und vieles mehr...

Selbstverständlich bleibt Zeit für den informellen Austausch und die kollegiale Beratung.

Zielgruppe: AnleiterInnen von Block-, Anerkennungs-, PIA-PraktikantInnen,
gerne auch: LeiterInnen, welche erst seit kurzer Zeit diese
Funktion ausüben

Termin: **05. November 2024**
08:30 – 16:00 Uhr

Ort: **SiNa-Haus, Goldberg**

Gruppenbegleitung: Bianca Fischer und Nicole Folda

Inklusion

Fortbildung Nr. 6

„Man kann nicht nicht kommunizieren“

Unterstützte Kommunikation und das Arbeiten mit der Metacom - Symbolsammlung

Im Pädagogischen Alltag begegnen wir immer wieder Kindern, denen es nicht möglich ist, sich verbal zu verständigen und dadurch ihre Wünsche, Gefühle und Bedürfnisse nicht oder nicht ausreichend mitteilen können.

Um genau diesen Kindern die Kommunikation mit ihrem Umfeld zu erleichtern, gibt es verschiedene Systeme, die mit Bildern, Symbolen oder Gebärden arbeiten.

Durch Ihr Praxisbeispiel können Sie in der Fortbildung mit der METACOM-Symbolsammlung experimentieren und die ersten Schritte für die Arbeit mit Symbolen ausprobieren und für den KiTa- Alltag vorbereiten.

Vorlagen und weiteres Material wird zum Teil gestellt.

Im **zweiten** Treffen wollen wir uns über Ihre Erfahrungen mit den erstellten Plänen, Kommunikationsleisten, etc. austauschen.

Hier gibt es die Möglichkeit, die Pläne aus der ersten Fortbildung zu evaluieren.

Bitte bringen Sie einen KiTa- Laptop mit Zugangsdaten zum E-Mail-Postfach und die Symbolsammlung (Download) mit zur Veranstaltung!
Die Symbolsammlung wird eine Woche vor der Veranstaltung in einer Cloud zu Verfügung gestellt.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, Inklusionskräfte

Termin: **Dienstag, 5. November**
13 – 17 Uhr
+
Mittwoch, 20. November 2024
13-16 Uhr
Bitte um Beachtung!

Mit einer Anmeldung melden Sie sich für beide Fortbildungstage an!

Ort: **SiNa-Haus der KiTa Goldberg**
Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen
1. OG, **Fortbildungsraum**

Gruppenbegleitung: Carolin Pührer

Entwicklungspsychologie

Fortbildung Nr. 7

Umgang mit starken kindlichen Gefühlen

Wie Kinder lernen, sich selbst zu regulieren (Fortbildung für pädagogische Fachkräfte und ElternbeirätInnen)

In der kindlichen Entwicklung spielen die Gefühle eine große Rolle. Sie geben Orientierung und helfen dabei sich und die Welt zu verstehen. Doch der Umgang mit Gefühlen ist eine lange Reise in der Entwicklung des Menschen, denn hier geht es auch um die Beherrschung einer starken Energie.

- Wie lernen Kinder sich selbst zur beruhigen?
- Was verhindert Selbstregulation?
- Was brauchen sie dazu von den Bezugspersonen?
- Warum lassen sich manche Kinder nur schlecht beruhigen?
- Wie können wir ihnen trotzdem helfen?
- Welche Rolle spielen die Spiegelneuronen und Hormone?

Mit einem Einblick in die neuesten Erkenntnisse aus der Hirnforschung haben wir die Möglichkeit das kindliche Verhalten besser zu verstehen und einzuordnen.

Sie lernen wirkungsvolle Übungen und Rituale kennen, die den Kindern helfen sich zu beruhigen und den Prozess der Selbstregulation unterstützen. Gemeinsam schauen wir, wie Sie diese in den KiTa-Alltag integrieren können.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, Mitglieder des Elternbeirats

Termin: **Donnerstag, 7. November 2024**
08.30 – 15.30 Uhr

Ort: **Haus der Familie**
Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen
1. OG, Raum 4

Gruppenbegleitung: Bettina Frey

Führen und Leiten

Fortbildung Nr. 8

Erfolgreich Mitarbeitergespräche führen - Kommunikation für Motivation und Produktivität

Mitarbeitergespräche sind entscheidend für die Motivation, die Zufriedenheit und die berufliche Entwicklung der Mitarbeitenden. Ein effektives Gespräch kann nicht nur die individuelle Leistung steigern, sondern auch die Teamdynamik verbessern. Ziel des Workshops ist, die Teilnehmenden mit praktischen Fähigkeiten auszurüsten, um Mitarbeitergespräche effektiv zu führen, Vertrauen aufzubauen und eine unterstützende Umgebung für die berufliche Entwicklung ihrer Teammitglieder zu schaffen. Die interaktiven Elemente des Workshops ermöglichen den Teilnehmern, das Gelernte in praxisnahen Situationen anzuwenden und ihre Gesprächsführungskompetenzen zu verfeinern.

Inhalte des Workshops:

Grundlagen erfolgreicher Mitarbeitergespräche:

- Zielsetzung und Nutzen von Mitarbeitergesprächen
- Kommunikationstechniken für Führungskräfte
- Aktives Zuhören und empathische Gesprächsführung
- Klar und präzise kommunizieren: Vermeidung von Missverständnissen

Gesprächsvorbereitung:

- Zieldefinition für jedes Gespräch

Feedback geben und nehmen:

- Konstruktives Feedback als Motivationsinstrument
- Umgang mit kritischem Feedback: Förderung einer positiven Einstellung

Praktische Übungen und Rollenspiele:

- Transfer und Anwendung des Gelernten

Zielgruppe: (Stellvertretende) KiTa-Leitungen

Termin: **Freitag, 8. November 2024**
von 9.00 – 13.00 Uhr

Ort: **SiNa-Haus der KiTa Goldberg**
Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen
1. OG, **Fortbildungsraum**

Gruppenbegleitung: Ursula Kern

Berufliche Rollen und ihr spezifisches Aufgabenprofil

Fortbildung Nr. 9

Anleitung – Chance oder Belastung? (Wiederholungsseminar vom 04.11.2024)

Viele Kolleginnen und Kollegen leiten zum ersten Mal eine/n Praktikanten/in an, andere haben bereits seit vielen Jahren Erfahrung.

- Welche Rolle(n) nehme ich bewusst/unbewusst im Rahmen der Anleitung ein?
- Was sind meine Aufgaben in der Anleitung?
- Für was bin ich zuständig? Was gehört nicht in meinen Aufgabenbereich?
- Wie lassen sich die schulischen Vorgaben der Praktikant/innen, schwindende Personal-Ressourcen und die eigenen Ansprüche in Verknüpfung mit der Reggio-Pädagogik „unter einen Hut“ bringen?

In Einzel- und Gruppenarbeit, durch Impulse und Fachaufsätze wollen wir uns diesen Themen annähern, Erfahrungen austauschen, Handlungsstrategien entwickeln und vieles mehr...

Selbstverständlich bleibt Zeit für den informellen Austausch und die kollegiale Beratung.

Zielgruppe:	AnleiterInnen von Block-, Anerkennungs-, PIA-PraktikantInnen, gerne auch: LeiterInnen, welche erst seit kurzer Zeit diese Funktion ausüben
Termin:	Freitag, 15. November 2024 08:30 – 16:00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus, Goldberg Goldbergstr. 26, Sindelfingen 1. OG Raum 4
Gruppenbegleitung:	Bianca Fischer und Nicole Folda

Selbstreflexion und Persönlichkeitsentwicklung

Fortbildung Nr. 10

Zeitmanagement für pädagogische Fachkräfte

„Ich komme viel zu spät. Grüß Gott, bis bald, auf Wiederseh'n, muss geh'n, muss geh'n, muss geh'n.“

Fühlen Sie sich auch manchmal wie das weiße Kaninchen in Alice im Wunderland? Gestresst hetzen Sie umher, schauen ständig auf die Uhr?

In diesem Seminar lernen Sie die Grundprinzipien des Zeitmanagements kennen und erhalten praktische Tipps, um Ihre Zeit effektiv zu organisieren. Egal, ob Sie neben Ihrem Beruf, noch eine Familie managen, sich um Kinder oder pflegebedürftige Personen kümmern, in einem Verein engagiert sind oder ein erfülltes Privatleben führen möchten - Zeitmanagement ist der Schlüssel, um all Ihre persönlichen Bereiche erfolgreich zu managen.

Inhalt

- Den **Unterschied zwischen Zeitmanagement und Produktivitätsmanagement** erkennen und verstehen. Was sind eigentlich Effizienz und Effektivität – Ist das das Gleiche?
- **Betrachtung der eigenen persönlichen Rollen** und Erarbeitung der jeweiligen persönlichen Ziele und Vorstellungen in dieser Rolle
- Wie priorisieren wir richtig? Wie planen wir richtig? Wo „versickert“ unsere Zeit?
- Erlernen von verschiedenen **Zeit- und Selbstmanagement Methoden** und deren Anwendung.

Diese Inhalte werden durch erfahrungsorientierte Lerneinheiten erlebbar gemacht.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Dienstag, 19. November 2024 von 9.00 – 13.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Dr. Corinna Schmidt

Kinderschutz

Fortbildung Nr. 11

Wahrnehmung des Schutzauftrags im Sinne des § 8a Absatz 4 SGB VIII

Folgende Inhalte sind geplant:

08.30 – 10.00 Uhr	Rechtliche Aspekte und Verfahrensweisen zu Gefährdungserkennung, Gefährdungseinschätzung und Handlungsperspektiven
10.30 – 12.30 Uhr	Erfahrungen aus der Praxis: Gelingende Rahmenbedingungen - Fallbeispiele - Kooperationen
12.30 – 13.00 Uhr	Auswertung und Perspektiven zur weiteren Sicherstellung vereinbarter Qualitätsstandards im Kinderschutz

Zielgruppe: Vorrangig (stellv.) Leitungen, die noch kein Grundlagenseminar besucht haben, interessierte Fachkräfte

Termin: **Mittwoch, 20. November 2024**
08.30 – 13.00 Uhr

Ort: KiTa Allmendäcker
(Mehrzweckraum, Zugang über Györer Platz)
Hilde-Coppi-Str. 43, Maichingen

Gruppenbegleitung: Meinolf Pieper

Sprachbildung

Fortbildung Nr. 12

Was ist alltagsintegrierte Sprachbildung?

Unterstützung und Begleitung der Sprachentwicklung von Kindern in der KiTa.

Wie kann ich Kinder in ihrer Sprachentwicklung im KiTa-Alltag unterstützen?

Was brauche ich, damit ich alltagsintegrierte Sprachbildung in der KiTa umsetzen kann?

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Freitag, 22. November 2024 09.00 – 13.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Katja von Hof

Führen und Leiten

Fortbildung Nr. 13

Konfliktmanagement – Umgang mit Konflikten im Team

Konflikte gehören zum pädagogischen Alltag. Diese nicht aktiv anzugehen und zu lösen, kann zu verschiedenen negativen Auswirkungen, wie z.B. Verschlechterung der Teamdynamik, sinkende Mitarbeiter Motivation, hohe Mitarbeiter Fluktuation, Verlust von Vertrauen und auch zu gesundheitlichen Problemen führen. Durch eine effektive Bewältigung und präventive Herangehensweise, verbessert sich die Arbeitsatmosphäre im Team auf organisatorischer Ebene und zusätzlich kann auch ein direkter, positiver Einfluss auf der persönlichen und ganz individuellen Ebene beobachtet werden.

In diesem Workshop werden nachhaltige Fähigkeiten vermittelt, die von den TeilnehmerInnen unmittelbar im Arbeitsalltag angewendet werden können. Nach dem Seminar werden Sie in der Lage sein, Konflikte nicht nur zu erkennen und zu analysieren, sondern auch konstruktiv zu bewältigen. Dies beinhaltet eine verbesserte Kommunikation im Team, die Früherkennung von Konfliktsignalen und den Einsatz gezielter Strategien zur Prävention.

Inhalt

- Es werden **verschiedene Konfliktarten** vorgestellt und analysiert. Diese Kenntnis ist wichtig für die weitere Herangehensweise und die Wahl der Lösungsstrategie.
- Die **Prävention von Konflikten** ist entscheidend, um ein harmonisches und produktives Arbeitsumfeld zu schaffen. Welche Maßnahmen gibt es, und wie können gerade Leitungen und ihre Stellvertretungen diese erfolgreich umsetzen?
- Spezifische **Strategien zur Entspannung von Konflikten** sind von großer Bedeutung, um lösungsorientierte Diskussionen und Klärungsgespräche führen zu können.
- Verschiedene **Methoden und Tools** werden erlernt und direkt geübt. So kann die Teamdynamik gestärkt und die Konfliktmanagementfähigkeiten des gesamten Teams gefördert werden.

Zielgruppe: (Stellvertretende) KiTa-Leitungen

Termin: **Montag, 25. November 2024**
von 9.00 – 13.00 Uhr

Ort: **SiNa-Haus der KiTa Goldberg**
Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen
1. OG, **Fortbildungsraum**

Gruppenbegleitung: Dr. Corinna Schmidt

Selbstreflektion und Persönlichkeitsentwicklung

Fortbildung Nr. 14

Hochsensibel im Beruf – Information und Austausch für pädagogische Fachkräfte mit hochsensiblen Anteilen

Hochsensible Menschen stehen im Berufsalltag ständig vor der Herausforderung, die intensive Aufnahme von inneren und äußeren Reizen gut zu bewältigen.

Wird die eigene Hochsensibilität als Stärke erkannt, kann sie als wertvolle Ressource im Job eingesetzt werden. Als pädagogische Fachkraft profitieren Sie in vielen Bereichen von Ihrer Veranlagung.

Sie kann aber auch dazu führen, dass Sie Ihren Berufsalltag zunehmend belastend empfinden. Wir entwickeln individuelle Strategien, wie es gelingen kann, hier eine gute Balance herzustellen. Dabei werden wir auch einen spannenden Blick auf Ihre hochsensible Biografie werfen. Ergänzend erhalten Sie grundlegende Informationen zum Thema „Hochsensibilität“.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Dienstag, 26. November 2024 + 25. Februar 2025 14.15 – 16.15 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Eva Schaber

Reggio-Pädagogik

Fortbildung Nr. 15

Die Dokumentation

Die Dokumentation ist ein Grundpfeiler der reggianischen Philosophie. Die Entwicklung der kindlichen Denkprozesse wird in Dokumentationen sichtbar gemacht und veranschaulicht. Aussagen, Ideen und Fragen der Kinder sind hierbei ein wichtiger Bestandteil.

Gleichzeitig bieten Dokumentationen Eltern und Besuchern die Möglichkeit, Einblick in die Lebens- und Gedankenwelt der Kinder zu nehmen.

Folgende Fragen prägen diesen Fortbildungstag:

- Warum ist die Dokumentation ein wichtiger Bestandteil der reggianischen Philosophie?
- Welche Elemente sind für eine aussagekräftige Dokumentation wichtig?
- Wie können die Kinder bei der Gestaltung einer Dokumentation mitwirken?
- Welche Möglichkeiten zur Dokumentation gibt es für „meine“ KiTa und in den Räumen, in denen ich arbeite?

Selbstverständlich bleibt Zeit für die Anliegen und Themenwünsche aus der Teilnehmergruppe.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte und Aushilfen
Termin:	30. Januar 2025 08.30 Uhr bis 12.00 Uhr & 13.30 Uhr bis 16.00 Uhr
Ort:	Mehrzweckraum der KiTa Innerer Bühl Robert-Bosch-Straße 39, 71069 Sindelfingen
Gruppenbegleitung:	Bianca Fischer und Sylke Riegg

Inklusion

Fortbildung Nr. 16

Gebärdenunterstützte Kommunikation (GuK)

Lautsprache mit einfachen, kindgerechten Gebärden unterstützen und in den Alltag integrieren

Im Pädagogischen Alltag begegnen wir immer wieder Kindern, denen es nicht möglich ist, sich verbal zu verständigen und dadurch ihre Wünsche, Gefühle und Bedürfnisse nicht oder nicht ausreichend mitteilen können.

Um genau diesen Kindern die Kommunikation mit ihrem Umfeld zu erleichtern, gibt es verschiedene Systeme, die mit Bildern, Symbolen oder Gebärden arbeiten.

In der Fortbildung lernen Sie, die Sprache mit Gebärden zu begleiten. Die gesprochene Sprache wird hierbei nicht ersetzt.

GuK ermöglicht auch schon den jüngsten Kindern in der Krippe, sich der Umgebung mitzuteilen.

Gebärden sind leichter zu lernen als die gesprochene Sprache. GuK fördert somit den Spracherwerb.

Um die Inhalte zu vertiefen und den Alltag mit GuK zu reflektieren, treffen wir uns noch ein zweites Mal.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, Inklusionskräfte

Termin: **04.02.2025 + 19.02.2025**
13-17 Uhr 13-16 Uhr

Bitte um Beachtung!

Mit einer Anmeldung melden Sie sich für beide Fortbildungstage an.

Ort: **SiNa-Haus der KiTa Goldberg**
Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen
1. OG, **Fortbildungsraum**

Gruppenbegleitung: Carolin Puhrer

Interkulturelle Erziehung

Fortbildung Nr. 17

Familien im Kontext kultureller Vielfalt: Was hilft im Umgang mit Kindern und Eltern?

Zwischen und in zwei oder mehreren Kulturen zu leben, bringt viele Herausforderungen für Kinder und ihre Familien mit sich: sich in neuen Situationen zurechtzufinden und sich mit neuen Realitäten auseinander zu setzen sowie sich den veränderten Umständen anzupassen. Dabei werden bisher gelebte Rollen und erfüllte Aufgaben in der Großfamilie neu verteilt, Beziehungen in der familiären Struktur neu definiert. Erziehungsstile und Erziehungsfragen variieren mit Blick auf das, was man bisher gewohnt war und dem, was nun erwartet wird. In dieser Fortbildung sprechen wir darüber, wie die pädagogischen Fachkräfte diese und andere Herausforderungen sinnvoll begleiten können und wie sie ggf. den Prozess begleiten und im Kontext der KiTa mitgestalten sowie unterstützen können.

- Kulturelle Kompetenz: was ist das und wofür soll es nützlich sein?
- Ich- und Wir- Kulturen
- Familienkultur als Arbeitsbegriff
- Was kann ich fragen oder ansprechen, und wie? Was soll ich lieber nicht fragen oder ansprechen, und welche Alternativen habe ich?
- Kommunikation im Kontext kultureller Vielfalt
- Wie kann ich kompetent und professionell trotz (und mit) Ungewissheit arbeiten?
- Wie gehe ich mit den anderen Kindern und ihren Eltern um?
- Sprache, Mehrsprachigkeit und Arbeiten mit Sprachvermittler*innen
- Kulturelle Vielfalt in Arbeitsalltag berücksichtigen
- Exkurs: Rassismus und Diskriminierung
- Wie kann ich meine Grenzen erkennen und schützen?

In dieser Fortbildung werden wir wichtige Forschungsergebnisse und wissenschaftliche Erkenntnisse zum Thema besprechen, um diese Erfahrungen mit Praxisbeispielen für den Alltag in der KiTa konkret übertragbar und umsetzbar zu verdeutlichen. Weiterführende Informationen, Anlaufstellen und hilfreiche Materialien werden ebenso vorgestellt.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Donnerstag, 06. Februar 2025 9 Uhr bis 16 Uhr
Ort:	Studio EG, Landratsamt Böblingen Parkstraße 16, Böblingen
Gruppenbegleitung:	Cristina Visiers Würth, Anne Judersleben

Entwicklungspsychologie

Fortbildung Nr. 18

Wertschätzende Begrenzung

Dass Kinder Grenzen und Orientierung brauchen, um sich in unserer unübersichtlichen und schnellen Welt zurechtzufinden, ist unumstritten. Für ihre gesunde Entwicklung brauchen Kinder aber vor allem Führung, Verlässlichkeit und liebevolle Fürsorge.

- Wie können resiliente Schutzfaktoren durch Begrenzung gestärkt werden?
- Was können Sie konkret tun, um Einfluss auf das Verhalten der Kinder zu gewinnen?
- Wie gehen Sie mit Widerstand um?
- Was brauchen Kinder, um kooperieren zu können?
- Welche Auswirkung haben realistische Erwartungen und Zielsetzungen?
- Alltagstransfer

Diese Fragen stehen im Mittelpunkt dieser Fortbildung. Ein Einblick in die Entwicklungspsychologie öffnet unseren Blick für die Bedürfnisse von Kindern und darauf, wie eine wertschätzende und wirkungsvolle Begrenzung konkret aussehen kann.

Ziel ist es, die neu gewonnenen Einsichten und Handlungsweisen in den KiTa-Alltag gut zu integrieren.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Donnerstag, 13. Februar 2025 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Bettina Frey

Kinderschutz

Fortbildung Nr. 19

Beschwerdemanagement und Partizipation in der KiTa gestalten und leben

Das Bundeskinderschutzgesetz hat zwei Themen in die Kindertageseinrichtungen transportiert, die spätestens mit der Erstellung einer Konzeption genauer in den Blick genommen werden müssen:

1. Die Sicherung der Rechte von Kindern und Anwendung von Verfahren der Beteiligung und
2. die Anwendung von geeigneten Verfahren zur Möglichkeit der Beschwerde.

Sowohl die Partizipation als auch das Beschwerdemanagement gilt es, auf der Ebene der Kinder und auf der Ebene der Erwachsenen mit Leben zu füllen. In dieser Fortbildung erhalten Sie Antworten auf die Fragen:

- Welche Rechte haben Kinder nach der UN-Kinderrechtskonvention und wie können wir das Recht auf Teilhabe und Partizipation im KiTa-Alltag umsetzen?
- Welche altersgerechten Konzepte gibt es für Kinder bis bzw. über drei Jahre?
- Wie können Beteiligungs- und Beschwerdeverfahren für Eltern etabliert werden und was ist dabei die Rolle des Trägers?

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Dienstag, 18. Februar 2025 08.30 – 16.00 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Yvonne Miller

Hortpädagogik

Fortbildung Nr. 20

Vorpubertät aus entwicklungspsychologischer Sicht

Die kindliche Entwicklung ist ein spannender und auch herausfordernder Prozess für Kinder und Erwachsene. Sie vollzieht sich in Schüben und kann sich sehr unterschiedlich von Kind zu Kind zeigen.

Wir beschäftigen uns mit den Fragen:

- Was genau passiert in der Vorpubertät mit Körper, Geist und Psyche?
- Welche Begleitung und Unterstützung brauchen Kinder in dieser Zeit?
- Wie kann eine konstruktive Konfliktbewältigung aussehen?

Wir schauen auf den Hortalltag, um eine gelingende Begleitung zu vertiefen. Ein erweiterter Blickwinkel ermöglicht Klarheit, was Sie von Kindern erwarten können, und was eben "noch" nicht.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte im Hort
Termin:	Donnerstag, 20. Februar 2025 08.00 – 12.00 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Bettina Frey

Reggio-Pädagogik

Fortbildung Nr. 21

Der Raum als dritte Fachkraft

Der „Raum als Fachkraft“ (auch „Der Raum als dritter Erzieher“ genannt), ist ein wesentlicher Bestandteil der reggianischen Philosophie:

Räume sind Orte, in denen Bildung beheimatet ist. Somit haben Räume eine bildende Bedeutung für Kinder, Fachkräfte und Besucher*innen einer Kindertagesstätte. Alle lassen sich von Räumen ansprechen und faszinieren. Raumkonzepte geben Einblick in das Leben der Kinder, in ihre Aktivitäten, spiegeln die Beziehung zwischen dem Raum und den Menschen, die darin leben und agieren, wieder. Reggianische Räume sind geprägt von Klarheit, Ordnung und Struktur.

Folgende Aspekte prägen diesen Fortbildungstag:

- Welche Grundgedanken stecken hinter der reggianischen Idee?
- Wie kann der Raum als Fachkraft genutzt werden?
- Wie sieht dies in der Praxis aus?
- Welche Möglichkeiten gibt es für „meine“ KiTa und für die Räume, in denen ich arbeite?

Selbstverständlich bleibt Zeit für die Anliegen und Themenwünsche aus der Teilnehmergruppe.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte und Aushilfen
Termin:	Mittwoch, 26. Februar 2025 08.30 Uhr bis 12.00 Uhr & 13.30 Uhr bis 16.00 Uhr
Ort:	Mehrzweckraum der KiTa Innerer Bühl Robert-Bosch-Straße 39, 71069 Sindelfingen
Gruppenbegleitung:	Bianca Fischer und Bettina Dargel

Professionelle Beziehungsarbeit

Fortbildung Nr. 22

Professionelle Responsivität - Wie pädagogische Fachkräfte Kinder von 0 bis 6 Jahren in der KiTa feinfühlig begleiten und Beziehung gestalten können

Responsivität kann mit „abgestimmtem Antwortverhalten“ übersetzt werden und wird mittlerweile als zentraler Wirkfaktor in der gelungenen Arbeit mit den Jüngsten beschrieben. **Aber Antworten worauf?** Responsivität verlangt von der professionellen Fachkraft, sich abzustimmen in vielerlei Hinsicht: auf die verschiedenen Kinder, deren Familien und auch auf die Kollegen im Team. Vor allem in der Interaktion mit den Kindern ist die pädagogische Fachkraft aufgefordert, ihre Art der Beziehungsgestaltung mit dem jungen Kind zu reflektieren. Wie ist ihre Stimme und Sprache? Wie ist der Berührungs- und Bewegungsdiallog mit dem Kind? Wie gestaltet sie die Interaktionen in den alltäglichen Routinen beim An- und Ausziehen, der Pflegesituation, während der Mahlzeiten oder der Begleitung in der Mittagssituation?

Wie können die pädagogischen Fachkräfte den KiTa-Alltag so gestalten, dass sie mit dem einzelnen Kind, aber auch der Kindergruppe gleichwürdig, im Sinne des Kindeswohls und der Partizipation agieren und selbst nicht in Stress geraten?

In diesem Seminar wird es den Fachkräften ermöglicht, die eigene Wahrnehmung von kindlichen Signalen und Bedürfnissen in den Blick zu nehmen, ihren eigenen responsiven Umgang zu reflektieren und sich mit den verschiedenen Schlüsselsituationen ihres KiTa-Alltags zu beschäftigen.

Die Teilnehmenden

- lernen den Ansatz der professionellen Responsivität kennen
- reflektieren ihre Schlüsselsituationen (Pflegesituationen, Mahlzeiten, Mittagssituation, An- und Ausziehen in der Garderobe usw.)
- erfahren etwas über die Wirkung von Stress auf das kindliche Gehirn und über stressreduzierte Alltagsgestaltung im Sinne des Kindeswohls
- erarbeiten sich ein Verständnis über die Rolle und Bedeutung der Fachkraft in der Interaktion mit Kindern und welche Auswirkung responsives, gleichwürdiges Verhalten hat

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte

Termin: **Dienstag, 11. März 2025**
09.00 – 17.00 Uhr

Ort: **Haus der Familie**
Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen
1. OG, Raum 4

Gruppenbegleitung: Helia Schneider

Krippenpädagogik

Fortbildung Nr. 23

Die kleinen Übergänge im Krippenalltag achtsam gestalten

Mikrotransitionen verstehen, planen und begleiten

Sie kennen die Situation: in der Garderobe sitzen einige Kinder bereits angezogen und müssen warten, weil die anderen noch nicht fertig sind. Es wird unruhig, Kinder agieren dies mit Bewegung aus und müssen ermahnt werden, sitzen zu bleiben, bis man gemeinsam rausgehen kann.

- Welche Situationen im Alltag bereiten Ihnen und den Kindern am meisten Stress?
- Wie ist Ihr Alltag strukturiert, wieviel ist fest vorgegeben und verhindert womöglich, dass die kleinen Übergänge so gestaltet werden können, dass möglichst wenig Stress entsteht?
- Welche Bedeutung haben Rituale und wie genau können die Übergänge gestaltet werden?
- Welches Verhalten zeigen Kinder, denen Übergänge nicht gut gelingen und die eine andere Unterstützung brauchen?

Gerade der Wechsel von Räumen, Bezugspersonen, Spielpartnern oder Situationen ist für Kinder und Kindergruppen herausfordernd und bedarf einer sorgsam, responsiven Begleitung durch die Fachkraft. Mit der gelungenen Übergangsgestaltung können sich die Krippenkinder gut auf den Krippenalltag einlassen und auch Sie als Fachkraft werden weniger gestresst sein.

Um alle diese Themen soll es an diesem Fortbildungstag gehen.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Aushilfen in der Krippe

Termin: **Mittwoch, 12. März**
09.00 – 17.00 Uhr

Ort: **Haus der Familie**
Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen
1. OG, Raum 4

Gruppenbegleitung: Helia Schneider

***Pädagogische Zielgruppen
und deren besonderen Bedürfnisse***

Fortbildung Nr. 24

**Workshop: Hochsensible Kinder erkennen und
im KiTa-Alltag gut unterstützen und begleiten**

Hochsensible Jungen und Mädchen nehmen ihre Umgebung intensiver wahr und sind den vielfältigen Reizen ihres Umfeldes stärker ausgesetzt.

Die Bandbreite dieses Wesenszuges reicht von ängstlich-schüchtern bis laut-draufgängerisch. Es gibt nicht „das“ hochsensible Kind. Da die Veranlagung höchst individuell ist, kann sie sich in ganz verschiedenen Facetten zeigen.

Dieser Workshop bietet Ihnen einen ersten Einstieg in die Welt der hochsensiblen Kinder. Wir schauen auf den Alltag in der KiTa und erleben „typische Situationen“, die die Kinder herausfordern.

Damit ein hochsensibles Kind sein eigenes Potential entwickeln kann, braucht es gute WegbegleiterInnen an seiner Seite. Wir beschäftigen uns daher ganz wesentlich mit der Frage, wie Sie ein hochsensibles Kind unterstützen und begleiten können.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Donnerstag, 13. März 2025 je von 09.00 Uhr – 16.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Eva Schaber

Kinderschutz

Fortbildung Nr. 25

Kinder sind Subjekte mit eigenen Rechten

Kinder haben ein Recht darauf, sich und ihre Persönlichkeit frei zu entfalten, vor Diskriminierung geschützt zu werden oder sich eine eigene Meinung zu bilden und diese frei zu äußern.

Ihnen ist es allerdings nicht möglich, ihre Rechte eigenständig einzufordern und durchzusetzen. Welche Rechte haben Kinder?

Wie kann die Umsetzung von Kinderrechten in der KiTa aussehen, z.B. in Bezug auf Vielfalt und Mitbestimmung?

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Freitag, 14. März 2025 09.00 – 12.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Katja von Hof

Entwicklungspsychologie

Fortbildung Nr. 26

Wie Kinder heute lernen

Kinder durchlaufen im KiTa-Alltag eine wichtige Lebensphase – in dieser werden wichtige Grundlagen geschaffen, auf welche Kinder als Ressource in ihrer weiteren Entwicklung zurückgreifen können. Ausgehend davon, dass Kinder von Geburt an alle Kompetenzen in sich tragen, die sie zum Lernen brauchen, sind pädagogische Fachkräfte LernbegleiterInnen, MöglichmacherInnen und ForschungspartnerInnen. Der KiTa-Alltag bietet Kindern unzählige Möglichkeiten, in denen sie sich beispielweise sprachlich, motorisch oder kognitiv weiterentwickeln können.

Im Rahmen dieser Fortbildung wird bearbeitet, in welchen Situationen im KiTa-Alltag Kinder ins Forschen bzw. Erkunden ihrer Lebenswelt kommen und sich somit mitten in einem Lernprozess befinden. Neben wissenschaftlichen Erkenntnissen, die als Impulse eingebracht werden, geht es auch um die Reflexion der eigenen Rolle als LernbegleiterIn. Außerdem werden Rahmenbedingungen herausgearbeitet, in denen Kinder sich in intensive Lernprozesse begeben, damit sie Selbstwirksamkeit erfahren und Selbstvertrauen entwickeln können. Zum Abschluss der Fortbildung sollen Möglichkeiten dargestellt werden, wie Lernprozesse dokumentiert und für Eltern sichtbar gemacht werden können.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Mittwoch, 19. März 2025 13.00 – 17.00 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Matthias Twardon

Bildungsimpulse speziell für Aushilfen

Fortbildung Nr. 27

Auf die Haltung kommt es an

Die pädagogische Haltung ist ein umfassendes Konzept. Wir werden uns auf die Bereiche Körperhaltung, Sprache, Authentizität und Gespräch konzentrieren.

Dabei betrachten wir die Themen:

- Körperhaltung und Sprache stehen im Einklang
- Authentizität - als Schlüssel zu einer vertrauensvollen Beziehung
- Begleitung/Unterstützung - wie ein Gefühl von Sicherheit erzeugt werden kann
- Kulturelle Vielfalt der Herkunftsfamilien achten
- Familien- und Lebensmodelle - die Vielfalt der Lebensrealitäten verstehen und respektieren

Zielgruppe: Aushilfen

Termin: **Donnerstag, 20. März 2025**
14.15 – 16.45 Uhr

Ort: **Haus der Familie**
Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen
1. OG, Raum 4

Gruppenbegleitung: Patricia Hamm

Reggio–Pädagogik

Fortbildung Nr. 28

Strukturen, Spuren, Kulturen

Im Rahmen der kulturell-ästhetischen Bildung bieten Strukturen, Muster und Oberflächen ein unendliches Feld der Auseinandersetzung für Kinder. Die Kinder hinterlassen dabei Spuren und entwickeln eine eigene Kinder-Kultur.

Wie kann dieses Themenfeld genutzt werden, um bei KiTa-Kindern die Wahrnehmung und Differenzierung anzuregen?

Wie können Impulse der Kinder aufgenommen werden?

Auf welche Weise können pädagogische Fachkräfte diese mit eigenen Impulsen verknüpfen?

Wie werden dabei die 100 Sprachen der Kinder aktiviert?

Und wie kann daraus ein Projekt entstehen?

Diesen Fragen wollen wir gemeinsam nachgehen und uns dabei mit Folgendem befassen:

- Hintergrundinformationen zum Themenfeld Strukturen
- Erfahrungen von eigener Kreativität mit Strukturen
- Rolle der Materialien, Orte, Räume
- Dokumentationsbeispiel anhand Powerpoint

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Donnerstag, 20. März 2025 14.30 – 17.30 Uhr
Ort:	KiTa Marienbader Weg Marienbader Weg 46 71067 Sindelfingen
Gruppenbegleitung:	Sylke Riegg

Entwicklungspsychologie

Fortbildung Nr. 29

Bedürfnisorientierte Pädagogik in Kindertageseinrichtungen

Der Bedürfnisorientierten Pädagogik liegt die Annahme zu Grunde, dass alle Menschen und somit auch Kinder, aus dem inneren Antrieb heraus handeln, sich Bedürfnisse zu erfüllen. Sie tun dies, um sowohl physisch, als auch psychisch gesund zu bleiben.

Dafür werden Strategien genutzt, um gut für die eigenen Bedürfnisse zu sorgen. Damit dies gelingt, brauchen Kinder Erwachsene, die diese Bedürfnisse hinter ihren Handlungen und ihrem Verhalten sehen und diese passend beantworten.

Dafür ist es notwendig, dass neben den Bedürfnissen der Kinder auch die Gefühle, Bedürfnisse und Grenzen der Fachkräfte in den Blick genommen werden, sodass Sie als pädagogische Fachkraft achtsam mit sich selbst und somit auch mit den Kindern sein können.

Ziel dieses Seminars ist es, Handwerkszeug für das Erkennen, Benennen und Aushandeln von Bedürfnissen gemeinsam in der Gruppe zu erarbeiten.

Zudem geht es um den Umgang mit den verschiedenen Bedürfnissen aller Beteiligten der Kinderbetreuung: der Kinder, Eltern und Fachkräfte.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Freitag, 21. März 2025 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Katrin Müller

Reggio-Pädagogik

Fortbildung Nr. 30

FUNKENFLUG

Auf den Spuren der Reggio-Pädagogik möchten wir unser Feuer bei Dir entfachen.

Neugierig? ... dann könnte hier der richtige Weg sein:

Mit reggianisch-inspirierten Ideen bieten wir einen Einblick in die Reggio-Pädagogik und ihre „Sindelfinger Möglichkeiten“.

Nach dem Motto: „Hilf mir, es selbst zu tun“ erwartet die Teilnehmenden ein Schnupperkurs mit viel praxisorientiertem Input und Anregungen.

Zielgruppe: Pädagogisches Personal, das noch nicht viel Kontakt mit der Reggio-Pädagogik hat

Termin: **Montag, 24. März 2025**
09.00 Uhr bis 13.00 Uhr

Ort: **Mehrzweckraum der KiTa Brunnenwiesenstraße 12**

Gruppenbegleitung: Bianca Fischer und Pia Gloser-Mundinger

Präventive Maßnahmen im Rahmen der Personalfürsorge

Fortbildung Nr. 31

Work-life-balance - professionelle Persönlichkeitsentwicklung

Unter work-life-balance ist ein ausgewogenes Verhältnis von Arbeit und Privatleben zu verstehen. Die Rollenvielfalt als pädagogische Fachkraft im Arbeits- und Privatleben, verbunden mit dem Bestreben, alles perfekt unter einen Hut zu bringen, kann leicht zu einer Schräglage führen. Wir erleben uns gestresst, ungeduldig, vielleicht sogar demotiviert. Das Selbstbild leidet, unsere Ressourcen und das positive Lebensgefühl scheinen zu schwinden.

Wie sieht meine individuelle Balance aus?

Wie kann ich die Zeichen der Schräglage als Veränderungsimpulse nutzen?

Zur Ergänzung und Erweiterung Ihrer Ressourcen und Fähigkeiten, lernen Sie unterschiedliche Methoden, Theorien und Strategien kennen, die Sie dabei unterstützen können, im Alltag immer wieder ins Gleichgewicht zu kommen und Ihr positives Lebensgefühl zu stärken.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Dienstag, 25. März 2025 08.30 – 15.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Bettina Frey

Selbstreflexion und Persönlichkeitsentwicklung

Fortbildung Nr. 32

Resilienz – Prägung – Haltung

Resilienz ist in aller Munde, doch was bedeutet dies konkret und was hat dies mit mir und meinem Wirken in der KiTa zu tun? Bzw. wie kann ich mein pädagogisches Handeln und Wirken durch Resilienz stärken und im Alltag für mich nutzen?

- Welche Einstellung habe ich zum Thema Resilienz?
- Ist Resilienz angeboren oder kann man dies lernen?
- Welche Lebens-Ideen (sog. „Antreiber“ und „Erlauber“) wurden mir mitgegeben und prägen bewusst / unbewusst mein Handeln?
- Welche Notfall-Ideen und Möglichkeiten gibt es und welche sind „die Passendsten“ für mich?

In Einzel- und Gruppenarbeit, durch Impulse und Fachaufsätze, sowie einem Exkurs in die Wissenschaft werden wir einen Blick in unsere eigene Vergangenheit werfen, die Praxis und Vorstellungen reflektieren, Erfahrungen austauschen, eigene Handlungsstrategien entwickeln und vieles mehr...

Selbstverständlich bleibt Zeit für den informellen Austausch und die kollegiale Beratung.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte

Termin: **26. März 2025**
08:30 – 13:00 Uhr

Ort: **SiNa-Haus, Goldberg**

Gruppenbegleitung: Bianca Fischer

Präventive Maßnahmen im Rahmen der Personalfürsorge

Fortbildung Nr. 33

Resilienz im Betreuungsalltag

Bei der Arbeit mit Kindern sind Fachkräfte im Alltag häufig Stresssituationen ausgeliefert. Unter dem Begriff der Resilienz wird die psychische Widerstandsfähigkeit verstanden, mit deren Fähigkeit herausfordernde Situationen bewältigt werden. Unterschiedliche Faktoren beeinflussen den Arbeitsalltag:

- die Diversität und die verschiedenen kulturellen Hintergründe der Kinder und Familien
- die Ansprüche und Anforderungen der Eltern an das Betreuungspersonal
- der Fachkräftemangel
- u.v.m.

Da es sich bei der Resilienz einer Person um einen lebenslangen Prozess handelt, der sich immer wieder verändern und weiterentwickeln kann, soll im Rahmen dieser Fortbildung nicht nur die eigene Resilienz reflektiert, sondern ebenso anhand der „sieben Säulen der Resilienz“ betrachtet werden, wie Sie Ihre eigene Resilienz fördern können. Außerdem ist das Ziel dieser Fortbildung, dass Sie trotz der hohen Anforderungen und stressigen Situationen im Berufsalltag gelassen bleiben und trotz komplexer Widrigkeiten einen persönlichen Nutzen und Gewinn ziehen.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Donnerstag, 27. März 2024 13.00 – 17.00 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Matthias Twardon

Praxisthemen aus dem pädagogischen Alltag

Fortbildung Nr. 34

Den Alltag mit Kindern bewegungsreich begleiten und gestalten Balancieren, Rennen, Springen – Bewegungsanlässe für Kinder

Kinder bewegen sich heutzutage zu wenig. Durch die veränderten Lebensbedingungen bleiben den Kindern wenig räumliche Möglichkeiten, sich altersgerecht zu entwickeln. Die Folgen mangelnder Bewegung zeigen sich in erheblichen Einschränkungen der Grob- und Feinmotorik.

Dabei haben pädagogische Fachkräfte die Chance im KiTa-Alltag das Bewegungsverhalten der Kinder zu fördern, spielerisch vielfältige Erfahrungen zu ermöglichen und die eigene Wirksamkeit im sozialen Kontext und der Umwelt zu erleben. Das Kind wird ermutigt neue Herausforderungen zu suchen, sich diesen zu stellen und zu bewältigen.

In diesem Seminar richten wir den Blick auf einfache alltägliche Mittel aus Haus, Hof und Garten, indem neue oder schon längst vergessene kreative Bewegungsräume wieder geschaffen und gestaltet werden. In diesem Zusammenhang wird eine positive geistige und körperliche Entwicklung des Kindes ermöglicht.

Das Ziel dieser praxisorientierten Fortbildung ist es darzustellen, wie Sie mit alltäglichen Materialien und Begebenheiten und theoretischem Hintergrundwissen, effektive Angebote schaffen können, um die Entwicklungsprozesse der Kinder aktiv zu begleiten und die Kinder zu mehr Bewegung zu motivieren.

Neben erprobten Förderangeboten werden im Austausch neue Bewegungsanlässe erarbeitet, die im Alltag und in der KiTa umgesetzt werden können.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Aushilfen

Termin: **Freitag, 19. April 2024**
08.30 – 12.30 Uhr

Ort: **KiTa Allmendäcker**
Hilde-Coppi-Str. 43, Sindelfingen
EG, Schulungsraum

Gruppenbegleitung: Karin Kalmbach

Sprachbildung

Fortbildung Nr. 35

Mit Kindern zwischen 3 und 6 Jahren richtig kommunizieren

Sprache und Sprechen hilft, die Welt zu entdecken und zu verstehen. Jedoch:

- Verstehen mich die Kinder in meiner KiTa-Gruppe?
- Spreche ich altersgemäß mit den Kindern?
- Bin ich eine gute Gesprächspartnerin / ein guter Gesprächspartner, um das Kind in seiner Sprachentwicklung zu fördern?

Auf den Grundlagen von gelingender Kommunikation können Sie an diesem Vormittag in das Thema **SPRACHVERSTÄNDNIS** und **SPRACHVORBILD** eintauchen.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Freitag, 4. April 2025 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Tabea Macco

Selbstreflexion und Persönlichkeitsentwicklung

Fortbildung Nr. 36

Selbstbild und Fremdbild: Zwei Seiten einer Medaille

Wir wünschen uns, dass unsere Art zu denken, zu sprechen und uns zu verhalten von unserem Gegenüber so eingeordnet wird, wie wir es tatsächlich meinen.

Immer wieder jedoch passiert es, dass Fehlinterpretationen und Missverständnisse zu Frustration und Konflikten führen. Oft geht es um verzerrte Wahrnehmungen.

- Wie kommt es, dass die Wahrnehmungen so unterschiedlich sein können?
- Was steckt hinter dem Selbst- und Fremdbild?
- Wie können wir dieses Wissen konstruktiv nutzen?
- Wie sieht der Alltagstransfer aus?

Diese Fragen stehen im Mittelpunkt. Sie lernen ein Modell kennen, das Ihnen neue spannende Perspektiven und Handlungsoptionen ermöglicht. Ziel ist es, die neu gewonnenen Blickwinkel, Erkenntnisse und Handlungsoptionen in eine bewusstere und wertschätzende Kommunikation einfließen zu lassen.

Denn nicht der Konflikt ist das Problem, sondern wie wir mit ihm umgehen!

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte

Termin: **Dienstag, 8. April 2025**
08.30 – 12.30 Uhr

Ort: **Haus der Familie**
Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen
1. OG, Raum 4

Gruppenbegleitung: Bettina Frey

Pädagogische Zielgruppen und deren besonderen Bedürfnisse

Fortbildung Nr. 37

Gesprächskreis für pädagogische Fachkräfte „Hochsensible Kinder im KiTa - Alltag gut begleiten“

Hochsensible Jungen und Mädchen zeigen ihren besonderen Wesenszug in einer großen Bandbreite von angstvoll – schüchtern bis laut – draufgängerisch. Die hochsensiblen Kinder erleben ihr Anders – Sein häufig als belastend. Damit sie in einen guten Kontakt zu ihrem besonderen Wesenszug treten können, brauchen sie Menschen an ihrer Seite, die mit dem Thema der Hochsensibilität vertraut sind.

Wie kann es gelingen, dass ein hochsensibles Kind gut in seiner Gruppe ankommt? Welche Rahmenbedingungen braucht es, um sich wohlfühlen, und sich dann mit all seinen Begabungen im KiTa – Alltag einbringen zu können?

Wenn Sie ein oder mehrere hochsensible Kinder in Ihrer Gruppe haben und sich fachlich gut begleitet darüber austauschen möchten, wie Sie diese Kinder ganz konkret unterstützen können, dann bietet der Gesprächskreis hierfür den richtigen Rahmen.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Mittwoch, 9. April 2025 und Mittwoch, 30. April 2025 14.15 – 16.15 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Eva Schaber

Kinderschutz

Fortbildung Nr.38



Grenzverletzungen/ Gewalt unter Kindern in Zusammenhang mit Kindeswohlgefährdung

Das Thema Gewalt, grenzverletzendes und übergriffiges Verhalten unter Kindern scheint uns in den letzten Jahren immer mehr zu begegnen und herauszufordern.

Häufig stehen wir wiederholtem grenzüberschreitendem Verhalten hilflos gegenüber und wünschen uns wirkungsvollere Prävention und Intervention. Die systemische Sichtweise des „guten Grundes“ ermöglicht uns, das Verhalten von Kindern als „gescheiterten Lösungsversuch“ und klaren Auftrag an uns zu erkennen.

Ziele:

- Sensibilisierung im Hinblick auf grenzverletzendes Verhalten unter Kindern
- Erforschen von guten Gründen des Verhaltens
- Handlungssicherheit im Umgang mit gewaltvollem Verhalten
- Reflexion des eigenen Umgangs mit Grenzüberschreitungen

Inhalte:

- Kindliche Bedürfnisse
- Entstehen von aggressivem und grenzverletzendem Verhalten bei Kindern
- Unterscheidung zwischen aggressivem Verhalten, Grenzverletzungen und sexuellen Übergriffen
- Erkennen von Kindeswohlgefährdung in Zusammenhang mit herausforderndem Verhalten
- Handlungsmöglichkeiten der Prävention und Intervention

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Donnerstag, 10. April 2025 je von 8.30 – 16.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Iris Klasen

Reggio-Pädagogik

Fortbildung Nr. 39

Die Haltung der ErzieherIn / Pädagogischen Fachkraft

Haltung
Assistieren auf Augenhöhe
Lernen
Teilhabe ermöglichen
Umggebung gestalten
Neugierig sein
Ganzheitlich

...wird als einer der wichtigsten Grundpfeiler der Reggio-Philosophie gesehen.

Elena Giacopini, Fachberaterin in Reggio Emilia, hat die Aufgabe der Erzieherin bei der Persönlichkeitsentwicklung des Kindes mit folgenden Worten zusammengefasst:

„Es ist unsere Aufgabe, das Kind [...] zur Hauptperson seiner persönlichen Entwicklung werden zu lassen, zu einem Kind, das kreativ sein und selbständig zu Wissen und Erkenntnissen gelangen kann, [...] das folglich aktiv an seiner Persönlichkeitsentwicklung teilhat“ (Giacopini 1998, S. 19f.).

Bezogen auf diese Aussage möchten wir mit euch in einen Dialog treten, um gemeinsam zu erörtern, wie in der reggianischen Philosophie die ErzieherIn / Pädagogische Fachkraft gesehen wird.

Selbstverständlich bleibt Zeit für Anliegen und Themenwünsche aus der Teilnehmergruppe.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte

Termin: **Dienstag, 29. April 2025**
9:00 bis 16:00 Uhr, inkl. 45-minütiger Pause

Ort: **Mehrzweckraum der KiTa Allmendäcker**
(Zugang über Györer Platz)

Gruppenleitung: Anja Päßler-Grube und Andrea Strähle



Präventive Maßnahmen im Rahmen der Personalfürsorge

Fortbildung Nr. 40

Individuelle Fitnessverbesserung

Gesundheit ist unser wichtigstes Gut und Bewegung ein wichtiger Faktor dafür – wir bieten Anreize und Motivation, aktiver durchs Leben zu gehen.

Wo stehe ich heute mit meiner Fitness? Bin ich ausdauernd, aber unbeweglich? Habe ich Kraft, aber mir fehlt die Koordination?

Folgende Themen werden in dieser Fortbildung behandelt:

- Vermittlung von Wissen (Auswirkungen verschiedener Trainingsformen und -methodiken)
- Einfache Bestimmung des Fitnesszustandes
- Wie kann ich Kraft, Koordination, Ausdauer und Beweglichkeit trainieren?
- Praxiseinheiten für alle physischen Leistungsfaktoren

In dieser Fortbildung wird Aufklärung betrieben und es werden Motivationsanreize für ein gesünderes Leben gesetzt.

Zudem werden Sportangebote in und um die Sportwelt des VfL Sindelfingen in der Praxis für jeden umsetzbar erlebbar gemacht.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte

Termin: **Dienstag, 6. Mai 2025**
08.30 – 12.30 Uhr

Ort: **Sportwelt VfL Sindelfingen**

Gruppenbegleitung: Referententeam Sportwelt VfL Sindelfingen
unter Leitung von Andreas Hagedorn

Bitte Sportkleidung für drinnen und draußen, kleines Handtuch und gegebenenfalls ein Duschtuch und Wechselkleidung mitbringen. Für Getränke und Verpflegung ist gesorgt.

Kinderschutz

Fortbildung Nr. 41

Sexuelle Aktivitäten unter Kindern: Entdeckerlust oder Grenzverletzung

Sexuelle Aktivitäten von und unter Kindern sind im KiTa-Alltag immer wieder zu beobachten und gehören zur körperlichen Entwicklung der Kinder im Alter von 0 - 6 Jahren ganz selbstverständlich dazu.

Der fachlich fundierte Umgang mit sexuellen Aktivitäten ist auch Prävention von sexuellem Missbrauch und somit ein aktiver Beitrag zum Kinderschutz. Fachkräfte müssen in der Lage sein, differenziert zu unterscheiden, was sie beobachten. Ist es kindliches Neugierverhalten, die Entdeckerlust am eigenen Körper oder beobachten sie sexuelle Grenzverletzung unter Kindern? Fachliches Handeln bewegt sich somit in der ganzen Bandbreite zwischen sexualpädagogischen Konzepten und der Intervention im Kinderschutz.

Folgende Inhalte vermittelt das Seminar:

- Begrifflichkeiten und Haltung zu einem sensiblen Thema
- Wie unterscheide und bewerte ich fachlich das, was ich sehe, höre?
- Wie reagiere ich auf Grund meiner Bewertung (im Sinne eines sexualpädagogischen Konzeptes oder des aktiven Kinderschutzes) in Bezug auf Kinder, Eltern und Gesamteinrichtung, Träger?

Konkrete Beispiele verdeutlichen die Inhalte des Seminars und es bleibt genügend Zeit für Fragen der Teilnehmenden.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte und Aushilfen
Termin:	Mittwoch, 7. Mai 2025 09.00 – 13.00 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Jutta Braungart

Professionelle Beziehungsarbeit

Fortbildung Nr. 42



Erfolgreich mit Eltern kommunizieren- Professionell handeln in herausfordernden Situationen

Der Anspruch, eine konstruktive Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern zu gestalten, stellt pädagogische Fachkräfte immer wieder vor vielfältige Herausforderungen. Eine professionelle Haltung zu den Themen Erziehung, Entwicklung und Bildung der ihnen anvertrauten Kindern einzunehmen und gleichzeitig die Bedürfnisse der Eltern zu sehen und diese als Experten ihrer Kinder anzuerkennen, erleben Fachkräfte häufig als herausfordernde Aufgabe.

Inhalte:

- Grundlagen einer vertrauensvollen Zusammenarbeit
- Möglichkeiten einer konstruktiven Gesprächskultur in Bring- und Abholsituationen und bei ungeplanten Begegnungen kennenlernen
- Konstruktive Gesprächsführung und Deeskalation
- Kommunikationsmodelle und Übungen

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Donnerstag, 8. Mai 2025 von 8.30 – 16.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Iris Klasen

Kinderschutz

Fortbildung Nr. 43

„Dafür bist du noch zu klein“ Adultismus verstehen und verändern

Adultismus ist vielen päd. Fachkräften ein Begriff. Gleichzeitig ist er oft nicht greifbar und seine Auswirkungen nicht auf den ersten Blick zu erkennen.

Der Begriff meint ganz allgemein die Diskriminierung von Kindern durch Erwachsene.

Diese Diskriminierung wird in vielen alltäglichen Situationen in KiTas deutlich. Doch viele Fachkräfte wissen noch nichts oder nur sehr wenig über Adultismus. So wird er ständig reproduziert und begünstigt andere Formen von Diskriminierung. Dies kann zu übergriffigem, gewaltvollem Handeln der Fachkräfte gegenüber Kindern führen.

Inhalt:

Das Seminar beinhaltet Phasen des fachlichen Inputs, mit Austausch, Gruppenarbeiten und dem Einbringen eigener Beispiele aus der Praxis der Teilnehmenden.

- Macht, Machterfahrung und Umgang mit Macht
- Was ist Adultismus?
- Wo beginnt Gewalt?
- Adultismus im KiTa – Alltag erkennen und verändern
- Auswirkungen von Adultismus und Zusammenhänge mit der Arbeit in einer Kindertageseinrichtung
- Kurzer Blick auf Kinderrechte
- Reflexion von Situationen der aktuellen Praxis der Teilnehmenden

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte

Termin: **Montag, 12.05.2025**
08.30 – 15.30 Uhr

Ort: **SiNa – Haus der KiTa Goldberg**
Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen
1. OG, **Fortbildungsraum**

Gruppenbegleitung: Fea Finger



Präventive Maßnahmen im Rahmen der Personalfürsorge

Fortbildung Nr. 44

Mentale Fitness

Gesundheit ist unser wichtigstes Gut und Bewegung ein wichtiger Faktor dafür – wir bieten Anreize und Motivation, aktiver durchs Leben zu gehen.

Folgende Themen werden in dieser Fortbildung behandelt:

- Theorie zu Neuroplastizität, Training der Gehirnfunktion
- Bewegung und Synapsenbildung
- Gehirnjogging vs. Achtsamkeit
- Praxisangebote zu „BrainGym / LifeKinetik“ und „Achtsamkeit“

In dieser Fortbildung wird Aufklärung betrieben und es werden Motivationsanreize für ein gesünderes Leben gesetzt.

Zudem werden Sportangebote in und um die Sportwelt des VfL Sindelfingen in der Praxis für jeden umsetzbar erlebbar gemacht.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Dienstag, 13. Mai 2025 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Sportwelt VfL Sindelfingen
Gruppenbegleitung:	Referententeam Sportwelt VfL Sindelfingen unter Leitung von Andreas Hagedorn

**Bitte Sportkleidung für drinnen und draußen, kleines Handtuch und gegebenenfalls ein Duschtuch und Wechselkleidung mitbringen.
Für Getränke und Verpflegung ist gesorgt.**

Selbstreflexion und Persönlichkeitsentwicklung

Fortbildung Nr. 45

Von Glaubenssätzen und inneren Konflikten

Glaubenssätze sind tief in uns verwurzelte Annahmen über uns und die Welt, die uns eigentlich helfen sollen, die Welt zu verstehen, Sie entfalten ihre Wirkung nach innen, wie im Kontakt mit Anderen. Es können innere Konflikte entstehen, wenn sie uns in unseren Möglichkeiten und dem Streben nach Glück und Zufriedenheit einschränken.

Es ist gut, sich seiner Glaubenssätze bewusst zu sein, um diese im kollegialen Miteinander, wie auch im Elterngespräch gut im Blick zu haben. Dies kann helfen, konflikthafte Situationen besser zu bewältigen.

Wie also wollen Sie mit Ihren Glaubenssätzen umgehen? Anhand von Übungen und Aufgaben sowie ergänzenden Informationen gehen Sie in diesem Seminar folgenden Fragen nach:

Welche Glaubenssätze beeinflussen mein Handeln?
Welche hinderlichen Denkstrukturen und inneren Antreiber möchte ich verändern?
Wie kann ich mich davon befreien und so zu mehr innerer Ruhe finden?

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Mittwoch, 14. Mai 2025 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Anne Krass



Präventive Maßnahmen im Rahmen der Personalfürsorge

Fortbildung Nr. 46

Rückenaktiv in Beruf und Freizeit

Gesundheit ist unser wichtigstes Gut und Bewegung ein wichtiger Faktor dafür – wir bieten Anreize und Motivation, aktiver durchs Leben zu gehen.

Folgende Themen werden in dieser Fortbildung behandelt:

- Aufbau und Funktion des Haltungs- und Bewegungsapparates
- Welche Muskeln tendieren aufgrund unserer Alltagsbewegung zur Abschwächung/Unbeweglichkeit?
- Aktiver Alltag und Bewegungen am Arbeitsplatz
- Wirbelsäulengymnastik, Core Training
- Beweglichkeitstraining zum Ausgleich der Alltagsbelastungen

In dieser Fortbildung wird Aufklärung betrieben und es werden Motivationsanreize für ein gesünderes Leben gesetzt.

Zudem werden Sportangebote in und um die Sportwelt des VfL Sindelfingen in der Praxis für jeden umsetzbar erlebbar gemacht.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte

Termin: **Mittwoch, 15. Mai 2025**
12.30 – 16.30 Uhr

Ort: **Sportwelt VfL Sindelfingen**

Gruppenbegleitung: Referententeam Sportwelt VfL Sindelfingen
unter Leitung von Andreas Hagedorn

**Bitte Sportkleidung für drinnen und draußen, kleines Handtuch und gegebenenfalls ein Duschtuch und Wechselkleidung mitbringen.
Für Getränke und Verpflegung ist gesorgt.**

Inklusion

Fortbildung Nr. 47

Arbeiten mit Eltern von Kindern mit Inklusionsbedarf

Eltern von Kindern mit Inklusionsbedarf benötigen in der individuellen Situation mit ihrem Kind Unterstützung, professionelle Hilfe und konstruktive Gespräche mit den beteiligten Institutionen.

In der Fortbildung werden wir neben den verschiedenen Unterstützungsmöglichkeiten und der Gesprächsgestaltung zwischen Elternhaus und KiTa, auch die Krisenbewältigung im familiären Umfeld, sowie die Haltung der pädagogischen Fachkräfte näher beleuchten.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, Inklusionskräfte

Termin: Montag, 19. Mai 2025
9.00- 16.00 Uhr

Ort: SiNa- aus der KiTa Goldberg
Goldbergstraße 26,
71065 Sindelfingen
1. OG, Fortbildungsraum

Gruppenbegleitung: Carolin Puhner

Praxisthemen aus dem pädagogischen Alltag

Fortbildung Nr. 48

Kreativität macht schlau

Sollte die Kreativität bei Kindern gefördert werden bzw. können wir dazu beitragen, dass die natürliche Kreativität bzw. Neugierde der Kinder nicht verloren geht?

Beeinträchtigen wir die Kreativität bzw. Neugierde der Kinder durch zu viel Einmischen und Belehren?

Bei jedem Kind passiert Lernen in den frühen Entwicklungsphasen mit allen Sinnen: Erfahrenes wird aufgenommen und verarbeitet durch schmecken, riechen, tasten, greifen, berühren, festhalten, hören, eigene Laute formen, nachahmen, agieren und reagieren.

Wie lässt sich diese Kreativität bzw. Neugierde der ersten Entwicklungsphasen erhalten und fördern?

Wie kann die Kreativität der Kinder auch in der Schulzeit erhalten bleiben, bzw. wie kann Kreativität dazu beitragen, dass die Schulzeit erfolgreich verlaufen kann?

Kreativität wirkt sich auf viele unterschiedliche Bereiche aus: die Entwicklung der Sprache, der Motorik, der sozialen Kompetenzen, aber auch auf die spätere Lernmethode der Kinder. Wir werden uns in dieser Fortbildung den theoretischen Grundlagen der Kreativitätsforschung widmen und viele praktische Möglichkeiten der Umsetzung in den Alltag besprechen.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Mitglieder des Elternbeirats

Termin: **Dienstag, 20. Mai 2025**
08.30 – 15.30 Uhr

Ort: **Haus der Familie**
Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen
1. OG, Raum 4

Gruppenbegleitung: Cornelia Wilnhammer

Bildungsimpulse speziell für Aushilfen

Fortbildung Nr. 49

Konflikt- u. Krisensituationen von Kindern erkennen, verstehen und begleiten

Auseinandersetzungen, Meinungsverschiedenheiten und Krisensituationen gehören regelmäßig zum Alltag der Kinder.

Wir betrachten in dieser Fortbildung, in welchen Situationen es im KiTa-Alltag häufig zu Auseinandersetzungen kommt, welche Bedürfnisse und Gefühle sich dahinter verbergen und welche Möglichkeiten es gibt, Konflikte auf Augenhöhe mit den Kindern zu begleiten.

Außerdem soll ein Verständnis dafür geschaffen werden, welche unterschiedlichen Konfliktarten und Konflikttypen es gibt.

Sie erfahren auch, warum Konflikte und Krisensituationen der Kinder als etwas Positives, d.h. als Lern- und Entwicklungsfelder für Kinder angesehen werden können.

Zielgruppe:	Aushilfen
Termin:	Mittwoch, 21. Mai 2025 14.15 – 16.45 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Matthias Twardon

Hortpädagogik

Fortbildung Nr. 50

Streitschlichtung

Konflikte und Auseinandersetzungen lassen in der Regel nicht lange auf sich warten, wenn viele Menschen aufeinandertreffen. Je weiter die Interessen und Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen auseinanderliegen, desto häufiger und schneller kann es im Alltag zu Spannungen kommen. Doch Konflikte sind nicht ausschließlich als negativ zu bewerten – sie bieten Kindern und Jugendlichen unterschiedliche Möglichkeiten, sich weiterzuentwickeln und eine andere Perspektive einzunehmen. Doch wie können Fachkräfte diesen Prozess im Betreuungsalltag begleiten? Und welche Rolle wird dabei eingenommen?

Neben diesen Fragestellungen soll im Rahmen dieser Fortbildung betrachtet werden, welche Faktoren die eigene Konfliktbiografie und die eigene Haltung bei der Begleitung von Konflikten zwischen Kindern und Jugendlichen spielen.

Im gemeinsamen Austausch sollen Konfliktsituationen aus dem Alltag reflektiert werden, um mit- und voneinander lernen zu können. Zudem werden Aspekte der Gewaltfreien Kommunikation erarbeitet, um Auseinandersetzungen in Zukunft mit einer mediativen Haltung begleiten zu können.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte im Hort
Termin:	Donnerstag, 22. Mai 2025 08.00 – 12.00 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Matthias Twardon

Präventive Maßnahmen im Rahmen der Personalfürsorge

Fortbildung Nr. 51

Stressbewältigung - konstruktiver Umgang mit innerem und äußerem Stress

Gefühlt scheint der Druck immer mehr zuzunehmen. Immer mehr in immer kürzerer Zeit will bewältigt werden. Zudem gilt es, weitere neue Herausforderungen und Themenbereiche zu meistern. Darüber hinaus kann das eine oder andere Kind bzw. die Dynamik unter den Kindern viel Energie abverlangen – von den Erwartungen mancher Erziehungsberechtigter ganz zu schweigen. All diese Stressfaktoren können belasten.

Nach einer kurzen Analyse, welche inneren und äußeren Stressfaktoren im pädagogischen Alltag herausfordern, liegt der Schwerpunkt dieser Fortbildung bei Impulsen zur konkreten Stressbewältigung:

- Veränderbare / unveränderbare Stressfaktoren
- Eigene innere Antreiber entdecken und entmachten
- Eigener Umgang mit Erwartungen
- Eigene Stärken, Ressourcen
- Positive innere Haltung (wieder) finden
- Sorgfältige Pflege des Energiehaushaltes
- Selbstfürsorge (z.B. Oasen der Regeneration einbauen, Grenzen, ...)

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte und Aushilfen
Termin:	Dienstag, 27. Mai 2025 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Ulrike Palmer

Professionelle Beziehungsarbeit

Fortbildung Nr. 52

Erfolgreiche Elternarbeit – Wie die Zusammenarbeit mit Eltern gut gelingen kann

Eine gute Zusammenarbeit zwischen KiTa und Eltern ist seit jeher ein Erfolgsfaktor für die gute Entwicklung der Kinder. In der heutigen Zeit wird diese immer wichtiger. Eltern stellen die Wünsche ihrer Kinder stärker in den Vordergrund und sind untereinander gut vernetzt. Dies kann schnell zu Konflikten führen, die viel Mühe und Zeit kosten, um sie wieder aufzulösen. Daher ist ein gutes (Selbst-)Marketing heute sehr wichtig. Doch wie geht das? Und wie kann dies trotz des hohen Zeitdrucks in den KiTas gelingen?

Inhalte dieses Seminars sind unter anderem: Ein aktives Beziehungsmarketing gestalten, Angebote der KiTa gut präsentieren, sowie gemeinsam Ideen entwickeln, wie man Eltern so einbinden kann, dass es eine wirkliche Unterstützung ist.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Mittwoch, 28. Mai 2025 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Anne Krass

Reggio-Pädagogik

Fortbildung Nr. 53

Das

B eobachter		K o-Konstruktion
I nteresse	vom	I ntelligenz
L ernen		N eugierde
D enken		D okumentation

wird als einer der wichtigsten Grundpfeiler der Reggio-Philosophie gesehen.

Zum Beispiel stellt Malaguzzi fest:

„Die Kunst des Forschens besitzen die Kinder bereits, sie sind empfänglich für den Genuss, den das Erstaunen bereitet...“ (Malaguzzi 1984).

Besonders bedeutsam für das Menschenbild der Reggio-Philosophie ist die Vorstellung, dass Kinder die Kunst des Forschens bereits als Potenzial besitzen. Der Impuls, die Welt zu erforschen, entsteht nach Malaguzzi beim Kind aus dem Erstaunen und aus der Freude, die beim Erforschen der Welt aufkommt.

In diesem Sinne möchten wir euch herzlich zu einem gegenseitigen Dialog einladen. Selbstverständlich bleibt Zeit für Anliegen und Themenwünsche aus der Teilnehmergruppe.

Zielgruppe:	Pädagogisches Personal
Termin:	Dienstag, 3. Juni 2025 9:00 – 16:00 Uhr, inklusive 45-minütiger Pause
Ort:	Mehrzweckraum der KiTa Allmendäcker (Zugang über Györer Platz)
Gruppenbegleitung:	Anja Päßler-Grube und Andrea Strähle

Sprachbildung

Fortbildung Nr. 54

Mehr als nur Silbenklatschen: Fördern der Phonologischen Bewusstheit als Basis des Schriftspracherwerbs

"Ene, mene, muh - und raus bist...- DU"

Ein Reimgedicht zu ergänzen oder den eigenen Namen zu klatschen, gelingt den meisten Vorschulkindern. Doch die **Phonologische Bewusstheit**, die als **Basis eines gelingenden Schriftspracherwerbs** gilt, umfasst noch vieles mehr.

Als päd. Fachkraft stehen Sie vor der Herausforderung, aus der Vielzahl an Aufgaben zur Phonologischen Bewusstheit die richtigen auszuwählen.

Möglicherweise fragen Sie sich:

- Welche Qualitätskriterien sollten Aufgaben zur Phonologischen Bewusstheit erfüllen?
- Welche Aufgaben sind besonders relevant für den späteren Schriftspracherwerb?
- Welche Aufgaben passen zu dem individuellen Leistungslevel des einzelnen Kindes?
- Und wie können die Aufgaben spielerisch so verpackt werden, dass es sich für das Kind nicht nach Üben anfühlt, sondern Spaß macht?

In unserer praxisorientierten Fortbildung erhalten Sie:

- Ein **fundiertes Verständnis der Phonologischen Bewusstheit** und ihrer Bedeutung für den Schriftspracherwerb
- **Kriterien zur Auswahl und Anpassung effektiver Förderaktivitäten**
- **Praktische Tipps und Methoden**, um Kinder spielerisch und erfolgreich zu unterstützen.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Mittwoch, 4. Juni 2024 je von 9.00 – 13.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Rahel Joha

Pädagogische Zielgruppen und deren besonderen Bedürfnisse

Fortbildung Nr. 55



Traumasesensible Pädagogik in der KiTa: Wie Sie Traumafolgen erkennen und begleiten können

Beschreibung:

Wie ein Druckverband angelegt oder eine Mund-zu-Nase-Beatmung im Notfall durchgeführt wird, wissen wir aus regelmäßigen Erste-Hilfe-Kursen. Wie aber eine seelische Wunde entsteht und versorgt wird, erfahren wir nur unzureichend.

Wenn ein Mensch extrem überfordernde, potentiell lebensbedrohliche Situationen erlebt, können diese traumatische Reaktionen auslösen.

Fluchterfahrungen, aber auch vielfältige andere, möglicherweise von uns unterschätzte Situationen können zu seelischen Wunden, also Psychotraumastörungen führen. Kinder, die Zeuge eines Unfalls werden, Missachtung, Gewalt oder auch die Trennung von Bezugspersonen erleben, können traumatisiert werden. Faktoren wie das Alter, die jeweiligen Umstände und ein frühzeitiges Erkennen, dass das Kind in Not ist, sind u.a. entscheidend, inwieweit sich traumatische Situationen auf das Kind langfristig auswirken. Daher ist es entscheidend, Traumatisierungen frühzeitig zu erkennen und sensibel darauf zu reagieren. In diesem Seminar erhalten Sie einen ersten Einblick in traumapädagogische Grundlagen.

Ziele:

- Grundlagen Trauma: Vorgänge im Gehirn während einer traumatischen Situation verstehen
- Risiko- und Schutzfaktoren, die auf die Bildung von Traumafolgestörungen einwirken
- Sensibilisierung in Bezug auf Anzeichen von Traumafolgen
- Handlungssicherheit im Umgang mit Akutsituationen und in der Begleitung von Kindern

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Donnerstag, 5. Juni 2025 je von 8.30 – 16.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Iris Klasen

Inklusion

Fortbildung Nr. 56

Aufgaben und Ziele von Inklusionskräften

Wir beschäftigen uns mit dem Aufgabenbereich der Inklusionskraft im Spannungsfeld zwischen Inklusionskind, pädagogischen Fachkräften der KiTa, den Erziehungsberechtigten und den involvierten Institutionen.

Folgende Themen werden wir gemeinsam erarbeiten:

- Strukturierung des KiTa- Alltags für das Inklusionskind
- Zusammenarbeit im KiTa- Team
- Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten
- Dokumentation und Schreiben pädagogischer Berichte
- Systematische Beobachtung
- Wie kann Kommunikation mit dem Inklusionskind gelingen?
- Beobachtung und abgeleiteter Unterstützungsbedarf

Es wird Zeit geben, um Ihre persönlichen Anliegen und Fragen zu bearbeiten.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, Inklusionskräfte

Termin: **Montag, 23.06.2025**
09.00 - 16.00 Uhr

Ort: **SiNa- Haus der KiTa Goldberg**
Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen
1.OG, **Fortbildungsraum**

Gruppenbegleitung: Carolin Pührer

Krippenpädagogik

Fortbildung Nr. 57

Vom Urvertrauen zum Selbstvertrauen

Die Gestaltung der menschlichen Persönlichkeit vollzieht sich in der frühkindlichen, sozialen Beziehungsstruktur in der Abfolge von fünf großen Teilschritten:
Bindung - Loslösung - Selbstentfaltung/Autonomie - Sozialisation - Ausbildung von Gewissen und Vernunft.

Diese Entwicklung ist auch für pädagogische Fachkräfte eine spannende und oft herausfordernde Aufgabe. Die Begleitung und Betreuung ist häufig geprägt von Interpretationen und überlieferten Annahmen bzgl. der Handlungsmotive von Kindern:
"Sie weiß ganz genau, dass sie das nicht soll!", "Der will nur Aufmerksamkeit!", "Die wollen nur die Grenzen testen!"
Aber stimmt das wirklich?

- Welche seelische und geistige Entwicklung und Reifung finden in den ersten 3 Lebensjahren statt?
- Wie entsteht das Gewissen?
- Welche Rolle spielt dabei die Entwicklung der Gefühle (Angst, Wut, Trauer, Stolz und Scham)?
- Ab welchem Alter können Kinder Regeln verstehen und verinnerlichen?
- Wie lernen Kinder, sich selbst zu beruhigen?

All diese Fragen stehen bei der Fortbildung im Mittelpunkt und werden durch Theorieinputs, kleine Übungen und Fallbeispiele verstehbar. Durch die Verbindung von Psychologie und Erziehung kann die seelische und soziale Entwicklung der Kinder unterstützt und gefördert werden. Dies trägt in besonderem Maße zur Stärkung der resilienten Schutzfaktoren bei.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte in der Krippe und Mitglieder des Elternbeirats
Termin:	Dienstag, 24. Juni 2025 08.30 – 12.30 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Bettina Frey

Sprachbildung

Fortbildung Nr. 58

Dialogisches Lesen in der KiTa: Bilderbücher gemeinsam erzählen

Bilderbücher sind eine wertvolle Ressource zur **Förderung der Sprachentwicklung**.

Doch vielleicht kennen Sie diese Situation: Während manche Kinder beim klassischen Vorlesen gebannt zuhören, scheinen sich andere Kinder überhaupt nicht für die Geschichte zu interessieren, schweifen ab oder werden unruhig.

Die Frage ist nun: Wie können Sie **ALLE Kinder für Bücher begeistern**? Wie erreichen Sie, dass die Kinder aufmerksam und aktiv bei der Bilderbuchsituation dabei sind? Wie können Sie die sprachliche Entwicklung der Kinder mit Büchern bestmöglich unterstützen?

Das gelingt mit dem **"Dialogischen Lesen"** - einer evidenzbasierten und wirksamen Methode, bei der Kinder ab ca. 2 Jahren und ihre Bezugsperson das Buch gemeinsam erzählen.

In diesem Workshop lernen Sie die Methode des Dialogischen Lesens kennen und üben direkt die **praktische Umsetzung**.

Nach der Fortbildung:

- wissen Sie, was das Dialogische Lesen ist und welche **Vorteile** es mit sich bringt.
- können Sie **Bücher auswählen**, die sich besonders für das Dialogische Lesen eignen.
- haben Sie Methoden und Ideen im Gepäck, um **Kinder zu Redebeiträgen zu ermutigen**.
- können Sie **Sprachförderstrategien** anwenden, die sich positiv auf die sprachliche Entwicklung der Kinder auswirken.

Hinweis: Bitte bringen Sie 2-3 Bilderbücher mit, bei denen Sie vermuten, dass sie geeignet sind, für die gemeinsame Buchbetrachtung mit Kindern zwischen 2 und 6 Jahren.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Mittwoch, 25. Juni 2024 je von 9.00 – 13.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Rahel Joha

Sprachbildung

Fortbildung Nr. 59

Alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung: Alltägliche KiTa-Situationen effektiv nutzen

Beim gemeinsamen Bilderbuchanschauen, beim Spielen in der Bauecke oder beim Anziehen, bevor es in den Garten geht - das alles sind alltägliche Situationen in der KiTa, die Sie für die **alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung** nutzen können.

Doch vielleicht fragen Sie sich: Wie kann ich das sprachförderliche Potenzial dieser Situationen voll ausschöpfen? Wie kann ich Kinder mit unterschiedlichem Sprachniveau individuell fördern? Und wie erkenne ich Kinder mit einer Sprachstörung, die zusätzlich Sprachtherapie benötigen?

Diese Fortbildung gibt Ihnen **konkrete Werkzeuge und Strategien** an die Hand, um diese Herausforderungen erfolgreich zu meistern.

Wir setzen uns mit den Unterschieden von Sprachförderung und Sprachbildung auseinander und erarbeiten praktische Vorgehensweisen für die Umsetzung im KiTa-Alltag.

Nach unserer Fortbildung:

- Kennen Sie **Unterschiede von Sprachbildung, Sprachförderung und Sprachtherapie**.
- Haben Sie eine **Checkliste**, die Ihnen hilft, Kinder mit Sprachstörungen zu erkennen.
- Kennen Sie die Prinzipien einer **sprachförderlichen Grundhaltung** und können diese in unterschiedlichen Settings praktisch anwenden.
- Können Sie **Sprachförderstrategien**, wie beispielsweise korrekatives Feedback, effektiv einsetzen.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte und Aushilfen

Termin: **Donnerstag, 26. Juni 2025**
je von 9.00 – 13.00 Uhr

Ort: **SiNa-Haus der KiTa Goldberg**
Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen
1. OG, **Fortbildungsraum**

Gruppenbegleitung: Rahel Joha

Praxisthemen aus dem pädagogischen Alltag

Fortbildung Nr. 60

T wie **Theorie** und **TUN** **O** wie **OFFENHEIT** und **Ofen** **N** wie **NEUGIER** und **Naturprodukt**

Der richtige Umgang mit diesem Material

DU möchtest den Werkstoff Ton kennenlernen?

DU möchtest Kenntnisse und eigene Erfahrungen im Umgang mit diesem Material sammeln? **DU** möchtest die Ausdrucksform „Modellieren mit Ton“ Deinen Kindern in der KiTa anbieten? **DU** möchtest Deiner Kreativität freien Lauf lassen?

Wenn Dich eine dieser Fragen persönlich anspricht, Du Freude an sinnlichen und haptischen Erfahrungen hast – dann lade ich Dich auf einen kleinen „Ausflug“ in die Töpferkunst oder Keramikwelt ein.

Ebenso werden folgende Themen in dieser Fortbildung von mir gestreift:

- Welche Tonarten gibt es, was eignet sich wofür?
- Wie sollte der Arbeitsplatz beschaffen sein?
- Was benötige ich zum Tonen mit Kindern?
- Wie ist der richtige Umgang während der Arbeit mit diesem Material?
- Kleiner Exkurs in das Thema Aufbau - Technik
- Verbinden von Tonstücken („Antonen“)

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte

Termin: **Montag, 30.06.2025**
9:00 – 16:00 Uhr (inkl. 45 min Mittagspause)

Ort: **KiTa Kleines Zelgle**, Zeppelinstraße 26
Materialraum im Keller

Gruppenbegleitung: Anja Päßler-Grube

Wenn möglich bitte ein **Auswellholz** und ein kleines „**Gemüsemesser**“ (glatt) mitbringen.

***Pädagogische Zielgruppen
und deren besonderen Bedürfnisse***

Fortbildung Nr. 61

**Mehrsprachigkeit im KiTa-Alltag:
Mehrsprachige Kinder begleiten und unterstützen**

Das Aufwachsen mit mehreren Sprachen ist in vielen Familien Normalität und eine **Chance für das mehrsprachige Kind**.

Doch als päd. Fachkraft stellen Sie sich bei der **Begleitung mehrsprachiger Kinder** sicherlich viele Fragen.

- Ist das mehrsprachige Kind sprachlich normal entwickelt oder hat es eine Sprachentwicklungsstörung?
- Welche fundierten Tipps und Empfehlungen zum Gebrauch der Sprachen kann ich mehrsprachigen Familien mitgeben?
- Wie gelingen Elterngespräche trotz sprachlicher und kultureller Barrieren?
- Wie kann ich die Familiensprachen der Kinder wertschätzend aufgreifen?
- Wie können mehrsprachig aufwachsende Kinder im KiTa-Alltag sprachlich unterstützt und gefördert werden?

Neben der anschaulichen Vermittlung von Informationen zum Thema „Mehrsprachigkeit im Kindesalter“ steht das praktische Ausprobieren im Zentrum des Workshops.

Nach diesem Workshop können Sie die **sprachliche Kompetenz mehrsprachiger Kinder** einschätzen. Sie fühlen sich sicherer in **Elterngesprächen mit mehrsprachigen Familien**. Und Sie haben konkrete Ideen zur **Wertschätzung der Sprachvielfalt** und zur **sprachlichen Förderung** mehrsprachiger Kinder im Gepäck, die Sie sofort ausprobieren können.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Dienstag, 8. Juli 2025 von 9.00 – 16.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Rahel Joha

Praxisthemen aus dem pädagogischen Alltag

Fortbildung Nr. 62

Die digitale Entdeckungsreise: Wie Kinder in der KiTa mit digitalen Medien die Welt erforschen

Fotos auf Mamas Handy anschauen, ein Videotelefonat mit Oma und in einer App auf dem Tablet Tiergeräusche erkennen – **Digitale Medien gehören zur Lebensrealität von Kindern.**

Doch wie verhindern wir ein lediglich passives Konsumieren von Medien? Wie ermöglichen wir Kindern bereits in der KiTa einen Zugang zu digitalen Medien, damit sie den **aktiven, kreativen und reflektierten Umgang** damit lernen können? – Genau darum geht es in diesem Workshop! Wir beschäftigen uns damit, wie digitale Medien die **Bildungserfahrungen der Kinder erweitern** können – und zwar in der Lesecke, am Maltisch, in der Bauecke und in der Natur.

Kinder sollen digitale Medien als Werkzeuge verstehen, mit denen sie die Welt entdecken, erforschen und gestalten können.

Damit das gelingt, bekommen Sie bei dieser Fortbildung konkrete Empfehlungen für virtuelle Bücher, Apps und digitale Helfer.

Gezielt eingesetzt und begleitet, eignen sich diese wunderbar ...

... um Kinder **sprachlich anzuregen und zu fördern.**

... um Kinder die Wunder der **Natur entdecken** zu lassen.

... um in Kindern die Lust am **kreativen Gestalten** zu entfachen.

In unserem Workshop können Sie die digitalen Werkzeuge direkt praktisch ausprobieren und erleben. Wir entwickeln gemeinsam Ideen für die **Einbettung in den KiTa-Alltag**, damit eine sinnvolle **Verzahnung der virtuellen und der realen Welt** stattfindet.

Hinweis: Damit Sie selbst aktiv werden können, bringen Sie bitte ein eigenes Tablet mit.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte

Termin: **Donnerstag, 10. Juli 2025**
von 9.00 – 13.00 Uhr

Ort: **SiNa-Haus der KiTa Goldberg**
Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen
1. OG, **Fortbildungsraum**

Gruppenbegleitung: Rahel Joha

Professionelle Beziehungsarbeit

Fortbildung Nr. 63

Elterngespräche wirksam gestalten: Wertschätzend kommunizieren für das Kind

Elterngespräche gehören zum Alltag von pädagogischen Fachkräften und haben das Ziel, das Kind mit seinen individuellen Persönlichkeitsmerkmalen, Ressourcen und eventuell bestehendem Förderbedarf bestmöglich zu unterstützen.

- Doch wie gelingt Ihnen ein **Vertrauen stiftendes Gespräch**, damit alle „an einem Strang ziehen“?
- Was gibt es bei der **Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung** eines Elterngesprächs zu beachten?
- Wie können Sie sich besser in Ihre Gesprächspartner*innen einfühlen?
- Mit welchen **Strategien und Lösungsansätzen** können Sie Hürden und Schwierigkeiten in Elterngesprächen kompetent und empathisch begegnen?
- Wie können Sie auch **kritische Themen** souverän und wertschätzend besprechen?

Auf Basis eines Kommunikationsmodells reflektieren wir, was in uns selbst und bei unseren GesprächspartnerInnen während des Kommunizierens vor sich geht.

Das hilft uns, Kommunikationsmuster zu erkennen, Missverständnisse zu vermeiden und Lösungen für Konfliktgespräche zu finden.

Nach dieser praxisorientierten Fortbildung sind Sie gut gerüstet, um Ihr **nächstes Elterngespräch selbstsicher und effektiv** zu meistern.

Zielgruppe:	Pädagogische Fachkräfte
Termin:	Dienstag, 15. Juli 2025 von 9.00 – 16.00 Uhr
Ort:	SiNa-Haus der KiTa Goldberg Goldbergstraße 26, 71065 Sindelfingen 1. OG, Fortbildungsraum
Gruppenbegleitung:	Rahel Joha

Bildungsimpulse speziell für Aushilfen

Fortbildung Nr. 64

Kindliches Verhalten lesen lernen - ein Einblick in die Entwicklungspsychologie

Kinder in ihrer Entwicklung zu begleiten ist spannend und macht viel Freude. Es kann jedoch auch sehr herausfordernd sein. Manchmal fragt man sich, warum macht sie/er das jetzt, obwohl ich gesagt habe, dass sie/er es sein lassen soll?

Will das Kind mich ärgern oder was steckt hinter seinem Verhalten? Wie soll ich damit umgehen?

Mit einem Blick in die Entwicklungspsychologie schauen wir auf diese Fragen:

- Was kann ich von Kindern im Alter von 1 - 6 Jahren erwarten und was eben noch nicht?
- Was steckt hinter kindlichen Verhaltensmustern?
- Wie kann ich angemessen darauf reagieren?
- Wie gehe ich mit herausfordernden Situationen um?

Diese Fortbildung vermittelt Ihnen ein Basiswissen zur kindlichen Entwicklung und zu einem angemessenen Umgang mit Kindern im Alter von 1 - 6 Jahren.

Zielgruppe:	Aushilfen
Termin:	Donnerstag, 24. Juli 2025 14.15 – 16.45 Uhr
Ort:	Haus der Familie Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen 1. OG, Raum 4
Gruppenbegleitung:	Bettina Frey

Führen und Leiten

Fortbildung Nr. 65

Meine besondere Rolle als Leitung eines Familienzentrums

Leitungskräfte sind in einer Doppelrolle, einerseits Mitglied des Teams und andererseits in der Leitung. Sie sind für die gesamte Einrichtung und deren Wirkung in den Sozialraum hinein verantwortlich. Entsprechend umfangreich und vielfältig stellen sich die Anforderungen an eine Leitungskraft gerade auch in einem Familienzentrums dar.

Damit Kinder- und Familienzentren gemeinsam mit und für Kinder und ihre Familien wirksame Angebote entwickeln können, brauchen Teams gemeinsame Visionen und Ziele. Diese werden dann wirksam, wenn sie konsequent an den Bedarfen der Zielgruppen ausgerichtet werden.

Pädagogische Fachkräfte sind daher aufgefordert, das einzelne Kind und dessen Familie in den Blick zu nehmen und in einer Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern für bestmögliche Entwicklungschancen jedes einzelnen Kindes zu sorgen.

Für das Leitungsteam ist es daher wichtig, das Team auf diesem Weg zu begleiten, neue Mitarbeitende „ins Boot zu holen“ und das jeweilige Familienzentrums sukzessive weiterzuentwickeln.

Wie Sie den Anforderungen als Leitungskraft in einem Familienzentrums begegnen können und wie eine gute und effektive Begleitung Ihres Teams aussehen kann, darauf werden wir in dieser halbtägigen Fortbildung gemeinsam schauen.

Zielgruppe: (Stellvertr.) KiTa-Leitungen der Familienzentren

Termin: **Der Termin wird mit den betreffenden KollegInnen abgestimmt**
Keine Anmeldung über KOALA

Ort: **Haus der Familie**
Corbeil-Essonnes-Platz 8 + 7, Sindelfingen
1. OG, Raum 4

Gruppenbegleitung: Yvonne Miller

Inhouse-Seminar für Pädagogische Tage

Die Dokumentation

Die Dokumentation ist ein Grundpfeiler der reggianischen Philosophie. Die Entwicklung der kindlichen Denkprozesse wird in Dokumentationen sichtbar gemacht und veranschaulicht. Aussagen, Ideen und Fragen der Kinder sind hierbei ein wichtiger Bestandteil.

Gleichzeitig bieten Dokumentationen Eltern und Besuchern die Möglichkeit, Einblick in die Lebens- und Gedankenwelt der Kinder zu nehmen.

Als KiTa-Team besteht bei Buchung dieses Inhouse-Seminars für einen pädagogischen Tag die Möglichkeit, gemeinsam als Team die Dokumentation in den Blick zu nehmen und gemeinsam Ideen zur Umsetzung zu entwickeln.

Folgende Fragen prägen dieses Inhouse-Seminar an einem pädagogischen Tag:

- Warum ist die Dokumentation ein wichtiger Bestandteil der reggianischen Philosophie?
- Welche Elemente sind uns für eine aussagekräftige Dokumentation wichtig?
- Wie können die Kinder unserer KiTa bei der Gestaltung einer Dokumentation mitwirken?
- Welche Möglichkeiten für Dokumentationen bietet uns unsere KiTa?

Die spezifischen Anliegen und Themenwünsche der jeweiligen KiTa werden im Vorfeld zwischen Leitung und Fortbildungsreferentinnen erörtert und bei der Gestaltung des Tages berücksichtigt.

Zielgruppe:	Ganze KiTa-Teams
Termin:	nach Vereinbarung mit Sylke Riegg (bl-nord@KiTa-sindelfingen.de) Bianca Fischer (bl-darmsheim@KiTa-sindelfingen.de)
Ort:	Anfragende KiTa
Gruppenbegleitung:	Bianca Fischer und Sylke Riegg

Inhouse-Seminar für Pädagogische Tage

Der Raum als Fachkraft

Der „Raum als Fachkraft“ (auch „Der Raum als dritter Erzieher genannt), ist ein wesentlicher Bestandteil der reggianischen Philosophie:

Als KiTa-Team besteht bei Buchung dieses Inhouse-Seminars für einen pädagogischen Tag die Möglichkeit, die eigenen Räume mit der „Reggio-Brille“ zu betrachten:

Räume als Orte, in denen Bildung beheimatet ist. Räume als bildende Bedeutung für Kinder, Fachkräfte und BesucherInnen einer Kindertagesstätte.

Alle lassen sich von reggianischen Räumen, deren Klarheit, Ordnung und Struktur ansprechen und faszinieren – doch wie gelingt die Umsetzung bei uns vor Ort?

Folgende Aspekte prägen dieses Inhouse-Seminar an einem pädagogischen Tag:

- Welche Grundgedanken stecken hinter der reggianischen Idee?
- Wie kann der Raum als Fachkraft genutzt werden?
- Wie sieht dies in der Praxis aus?
- Was sind die herausragendsten Merkmale unserer KiTa?
- Wo gibt unser Raumkonzept Einblick in das Leben der Kinder, in ihre Aktivitäten?

Die spezifischen Anliegen und Themenwünsche der jeweiligen KiTa werden im Vorfeld zwischen Leitung und Fortbildungsreferentinnen erörtert und bei der Gestaltung des Tages berücksichtigt.

Zielgruppe:	Ganze KiTa-Teams an pädagogischen Tagen
Termin:	nach Vereinbarung mit Bianca Fischer (bl-darmsheim@KiTa-sindelfingen.de)
Ort:	Anfragende KiTa
Gruppenbegleitung:	Bettina Dargel und Bianca Fischer

Inhouse-Seminar für Pädagogische Tage

TEAM – KOMPETENZ durch Resilienz

„Starte da, wo du bist, nutze das, was du hast, tu, was du kannst“ (Arthur Ashe)

In der jetzigen Zeit, geprägt von Veränderungen in allen Lebensbereichen, stellt die psychische Widerstandskraft eine Schlüsselkompetenz in der Bewältigung von Herausforderungen dar.

Sie beschreibt die Fähigkeit, das Leben trotz Schwierigkeiten und widriger Umstände zu meistern, sich flexibel und kreativ zu zeigen, zu wachsen und gestärkt aus einem Prozess hervorzugehen.

Durch praxisbezogene Übungen im Resilienz –Zirkel* nach Ella Gabriele Amann und Anna Egger, zeigen wir Methoden auf, wie man im Alltag Ressourcen mobilisieren und innere Ruhe und Gelassenheit bewahren kann, wenn es darauf ankommt, sowohl im privaten Bereich als auch im Team, denn es geht immer um das ganze Leben.

*Im Resilienz – Zirkel erarbeiten die TeilnehmerInnen im Team die sieben Resilienzfaktoren, die von der Psychologin Emy Werner und Team beschrieben wurden.

Wir werfen gemeinsam einen Blick darauf, was man tun kann, um im eigenen Team Themen anzugehen, gemeinsame Prozesse zu starten, daran zu wachsen und sich weiterzuentwickeln.

Resiliente Teams ziehen ihre Kompetenzen daraus, dass sie sich erkennen und so anerkennen, wie sie sind.

Begleitet wird dieser Resilienz – Zirkel von kleinen Entspannungsübungen, die im Alltag helfen, durchzuatmen.

Zielgruppe:	Ganze KiTa-Teams
Termin:	Nach Absprache von 9.00 – 17.00 Uhr inkl. 1 Stunde Mittagspause
Ort:	Anfragende KiTa (Anmeldung über: gaby.paland@gib-dir-zeit.de)
Gruppenbegleitung:	Gaby Paland und Nadine Kraijo

Inhouse-Seminar für Pädagogische Tage

Die Haltung der Pädagogischen Fachkraft

Haltung
Assistieren auf Augenhöhe
Lernen
Teilhabe ermöglichen
Umggebung gestalten
Neugierig sein
Ganzheitlich

„Das kompetente Kind braucht für die Entwicklung seiner Potenziale eine kompetente Erzieherin, die es dabei unterstützt, ein eifriger Forscher zu sein und sich in hundert Sprachen auszudrücken.“ vgl. Lingenauber 2007, S. 30

In diesem Sinne möchten wir Euch ganz herzlich zu einem gegenseitigen Dialog einladen, um uns darüber auszutauschen:

Was ist eine kompetente pädagogische Fachkraft?

Was zeichnet diese aus?

Die spezifischen Anliegen und Themenwünsche der jeweiligen KiTa werden im Vorfeld zwischen Leitung und Fortbildungsreferentinnen erörtert und bei der Gestaltung des Tages berücksichtigt

Zielgruppe:	Ganze KiTa-Teams
Termin:	nach Vereinbarung mit Anja Päßler-Grube <u>(bl-mitte-nord@KiTa- sindelfingen.de</u> Andrea Strähle <u>(bl-mitte@KiTa-sindelfingen.de)</u>
Ort:	Anfragende KiTa
Gruppenbegleitung:	Anja Päßler-Grube und Andrea Strähle

Inhouse-Seminar für Pädagogische Tage

Kreative Projektarbeit

Die Reggio Pädagogik ohne Projektarbeit, undenkbar!

Neben dem freien Spiel ist die Projektarbeit ein wesentlicher Bestandteil unserer Arbeit.

- Doch wie finde ich die Themen für Projekte und wie setze ich diese um?
- Welche Projektformen gibt es eigentlich?
- Wie halte ich ein Projekt am „Laufen“?
- Wie partizipieren Kinder an Projekten und welche Haltung/Rolle nimmt hierbei die pädagogische Fachkraft ein?
- Letzten Endes auch die Frage, wozu dienen Projekte?

Diese Fragen und noch mehr, möchte ich mit Euch kreativ und am praktischem „Erleben“ erörtern.

Zielgruppe:	Ganze KiTa - Teams
Termin:	Nach Absprache mit Susann Gerstweiler (bl-west@KiTa-sindelfingen.de)
Ort:	Anfragende KiTa
Gruppenbegleitung:	Susann Gerstweiler

Inhouse-Seminar für Pädagogische Tage

Die Rolle der pädagogischen Fachkraft

Haltung
Assistieren auf Augenhöhe
Lernen
Teilhabe ermöglichen
Umgebung gestalten
Neugierig sein
Ganzheitlich

„Das kompetente Kind braucht für die Entwicklung seiner Potenziale eine kompetente Erzieherin, die es dabei unterstützt, ein eifriger Forscher zu sein und sich in hundert Sprachen auszudrücken.“ vgl. Lingenauber 2007, S. 30

In diesem Sinne möchten wir euch ganz herzlich zu einem gegenseitigen Dialog einladen, um sich darüber auszutauschen:

Was ist eine kompetente Erzieherin?

Was zeichnet diese aus?

Die spezifischen Anliegen und Themenwünsche der jeweiligen KiTa werden im Vorfeld zwischen Leitung und Fortbildungsreferentinnen erörtert und bei der Gestaltung des Tages berücksichtigt.

Zielgruppe: KiTa-Teams an pädagogischen Tagen

Termin: nach Vereinbarung mit:
Anja Päßler-Grube
(bl-mitte-nord@KiTa-sindelfingen.de)
Andrea Strähle
(bl-mitte@KiTa-sindelfingen.de)

Ort: Anfragende KiTa

Gruppenbegleitung: Anja Päßler-Grube und Andrea Strähle

Verzeichnis der Fortbildungsreferentinnen/–referenten

Braungart, Jutta	Diplom - Sozialpädagogin
Brommer, Sabine	Gesellschafterin vom Institut für Kompetenzentwicklung
Fiebiger, Nadine	Systemische Supervisorin und Familientherapeutin (DGSF)
Finger, Fea	Kindheitspädagogin
Fischer, Bianca	Leiterin der KiTa Innerer Bühl, Bezirksleiterin Darmsheim
Folda, Nicole	Leiterin der KiTa Kindervilla Wittmann, Bezirksleiterin Süd
Frey, Bettina	Gordon-Fam.-Trainerin, Transaktionsanalytikerin
Gerstweiler, Susann	Leiterin der KiTa Allmendäcker, Bezirksleiterin West
Gloser Munding, Pia	Erzieherin
Hagedorn, Andreas	Sportmanager
Hamm, Patricia	Dipl.-Sozialpädagogin, systemische Therapeutin
Hornung, Heike	Dipl.-Sozialpädagogin
Joha, Rahel	Logopädin, Trainerin in der Erwachsenenbildung
Judersleben, Anne	LRA BB, Fachstelle für kulturelle Kompetenz
Kalmbach, Karin	Frühpädagogin BA
Krass, Anne	Dipl.-Kauffrau, Psychologische Beraterin
Kern, Ursula	Personalfachwirtin
Klasen, Iris	Systemische Beraterin und Supervisorin (SG)
Macco, Tabea	Logopädin, Systemische Beraterin und Therapeutin (DGSF)
Miller, Yvonne	Erzieherin, Multiplikatorin für vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung (Kinderwelten)
Müller, Katrin	Sozialarbeiterin/Sozialpädagogin M.A.

Paland, Gaby	Präventionsfachkraft Psychische Gesundheit AOK Stuttgart-Böblingen
Palmer, Ulrike	Dipl. Sozialpädagogin (FH), systemische Familientherapeutin
Päßler-Grube, Anja	Leiterin der KiTa Pfarrwiesen, Bezirksleiterin Mitte / Nord
Pieper, Meinolf	LRA BB, Leiter Stabstelle Kinderschutz
Puhrer, Carolin	Heilpädagogin
Riegg, Sylke	Leiterin der KiTa Marienbader Weg, Bezirksleiterin Nord
Schaber, Eva	Politologin M.A., Pädagogin, Mediatorin, KOMPASS Hochsensibilität Beratung und Fortbildung
Schmidt, Dr. Corinna	Systemischer Business Coach (ICA)
Schnee, Tim	Kreisausbildungsleiter DRK Böblingen
Schneider, Helia	Supervisorin, Fortbildnerin Elementarpädagogik
Strähle, Andrea	Leiterin der KiTa Kleines Zelgle 24 + 26, Bezirksleiterin Mitte
Visiers Würth, Cristina	LRA BB, Fachstelle für interkulturelle Kompetenz
von Hof, Katja	Leiterin der KiTa Schneidemühler Weg
Twardon, Matthias	Sozialpädagoge, Mediator, Coach
Wilnhammer, Cornelia	Ergotherapeutin und Kunsttherapeutin

Sportangebote und Betriebssportgruppen bei der Stadt Sindelfingen

	Kontaktpersonen	Trainingszeit/-ort
Angebot des Gesundheitsmanagements	Peter Neumann, Tel.: 94-259, peter.neumann@sindelfingen.de	
	Walkinggruppe	Montag 17.30 Uhr Cafe Wiesen am Sommerhofenpark
	Functional Fitness	Montag 13.00-14.00 Uhr Sporthalle Stadtmitte / Badezentrum Sindelfingen
	Aqua-Jogging	Dienstag (und Donnerstag), Oktober bis März, ab 17.30 Uhr (gesonderte Ausschreibung) Badezentrum Sindelfingen
	Bewegungs-Snacks	Mittwoch und Donnerstag 9.00-12.00 Uhr Rathaus und lila Haus
Schwimmen	Schwimmausweise erhalten Sie im Badezentrum: Monika Dimcevski-Zdrojek, Tel: 8602- 19 monika.dimcevski- zdrojek@sindelfingen.de	Badezentrum Sindelfingen Montag bis Freitag: 07.00 – 21.30 Uhr Samstag, Sonntag, Feiertag: 08.00 – 20.00 Uhr
Fußball	Marko Tillack, Tel.: 6116-110 m.tillack@stadtwerke- sindelfingen.de	Dienstags 18.00 Uhr Treffpunkt: Auf Anfrage
Tischtennis	Oliver Schwarz Ordnungs- und Standesamt, Tel.: 94-275 oliver.schwarz@sindelfingen.de	Mittwochs ab 17.45 Uhr Sporthalle Realschule am Goldberg
Volleyball	Mustafa Yakupoglu Zweckverband Kläranlage Handy: 0151/40624349 mustafa.yakupoglu@ka-sifi.de	Freitag 20.00 – 22.00 Uhr Sporthalle Königsknoll
Chor der Schrägen Töne	Georg Grunenberg georg.grunenberg@gmx.de	Mittwoch 12.15 – 13.00 Uhr SMTT, Raum 204/205